



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA T. MOMMSEN, 20"

Via T. Mommsen n.20 - 00179 Roma - Tel. 06 787849 - 06 78398074
e-mail: rmic8cu003@istruzione.it - e-mail pec: rmic8cu003@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.mommsen.edu.it> - CUFE: UF8KYX
C.M. RMIC8CU003 - C.F. 97199450582 - Distretto XVII - Ambito territoriale Lazio 5

Alle famiglie
Ai/Alle docenti di Sostegno
Atti

OGGETTO: Integrazione alla comunicazione del 12/03/2025 prot. 1667 - Misure finalizzate a garantire la continuità del personale docente a tempo determinato su posto di sostegno per l'a. s. 2025/2026..

In riferimento alla comunicazione di cui all' oggetto, con la presente si forniscono ulteriori indicazioni a seguito della pubblicazione del D.M. n. 32 del 26 febbraio 2025 la quale dà la possibilità di confermare i docenti di Sostegno per l'a. s. 2025/2026, su richiesta delle famiglie, in attuazione a quanto previsto dal D. Lgs. 66/17 e dal D.L. 71/24.

La procedura prevede i seguenti passaggi:

1. entro il 31 maggio 2025, il dirigente scolastico acquisisce da parte della famiglia l'eventuale richiesta di continuità del docente di Sostegno;
2. nel mese di maggio si effettuano le riunioni di GLO per acquisire elementi utili a esaminare la specifica situazione dell'alunno e della classe;
3. i/le docenti interessati/e esprimono la volontà di essere confermati/e con precedenza assoluta;
4. il dirigente valuta la sussistenza delle condizioni per la conferma e, entro il 15 giugno 2025, comunica l'esito positivo all'Ufficio Scolastico Territoriale, al docente interessato ed alla famiglia;
5. l'Ufficio Scolastico Territoriale competente accerta il diritto alla nomina del docente interessato nel contingente complessivo dei posti disponibili per l'a. s. 25/26, in base alla normativa vigente;
6. le conferme sono disposte dagli Uffici scolastici entro il 31 agosto 2025; le eventuali disponibilità acquisite dopo questa data non sono prese in considerazione.

La procedura si applica alle seguenti categorie di personale docente:

- a. docenti a tempo determinato in possesso del titolo di specializzazione per l'insegnamento agli alunni con disabilità;
- b. docenti privi del titolo di specializzazione per l'insegnamento agli alunni con disabilità che nell'anno scolastico 2024/2025 abbiano svolto servizio su posto di sostegno in quanto individuati dalla seconda fascia delle graduatorie provinciali per le supplenze per il relativo grado, redatte ai sensi dell'articolo 3, comma 10, lettera b), dell'Ordinanza;
- c. docenti privi del titolo di specializzazione per l'insegnamento agli alunni con disabilità che nell'anno scolastico 2024/2025 abbiano svolto servizio su posto di sostegno in quanto individuati sulla base della procedura di cui all'articolo 12, comma 9, dell'Ordinanza.

Si precisa che la procedura non garantisce automaticamente la continuità per tutti: il docente potrà essere confermato solo se la sua posizione in graduatoria gli consente la nomina sul posto disponibile.

Si ricorda, inoltre, che la disponibilità del personale docente interessato è indispensabile.

I/Le docenti di Sostegno a T.D. interessati/e, sono tenuti/e a compilare il modello B “Manifestazione disponibilità conferma in continuità didattica docente di sostegno a T.D. a.s. 2025-2026” e a farlo pervenire all’indirizzo di posta rmic8cu003@istruzione.it oppure *brevi manu* alla segreteria del personale **entro il 31/05/2025**.

Le famiglie delle studentesse e degli studenti interessate sono tenute a produrre istanza **entro e non oltre il 31/05/2025** inviando all’indirizzo di posta rmic8cu003@istruzione.it il modello A “Richiesta continuità docenti di sostegno a T.D. a.s. 25-26” indicando nell’oggetto della mail: “*richiesta conferma docente di sostegno a.s. 2025/26 + classe e sezione*”.

Tale modulo deve essere **firmato da entrambi i genitori** o da chi esercita la responsabilità genitoriale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Botta Angela

Firma autografa sostituita a mezzo
Stampa ex art 3 co. 2 D. Lgs 39/93