

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPnLA-2024-168

CUP: D84D24002310007

Ciascun modulo prevede:

- l'erogazione di n. 30 ore di lezione;
- la frequenza minima di 15/20 alunni partecipanti.

N.	Titolo del modulo	Descrizione	Alunni destinatari	Periodo di svolgimento
1	SELF(ie) PORTRAIT	Il progetto utilizza l'arte visiva come strumento e mezzo espressivo per far emergere la personalità dei bambini. Mira inoltre a trasmettere importanti nozioni di storia dell'arte, in particolare favorendo un avvicinamento critico all'arte contemporanea.	Primaria	Da programmare
2	FACCIAMO SQUADRA!	Il progetto si propone di consolidare e rinforzare schemi e abilità motorie di base attraverso percorsi strutturati e giochi didattici di movimento da svolgersi in palestra e all'aperto.	Primaria	Da programmare
3	La Matematica è un gioco	Usare il gioco come modalità didattica, sfruttando la moltitudine di materiali disponibili, la libertà di sbagliare e di capire i propri errori, così da contribuire al raggiungimento degli obiettivi previsti nel curriculum di matematica per la classe.	Primaria	Da programmare
4	Espressione culturale integrata	Pensare con le mani: "ArteLEGO" per alunni di 6-7 anni; Lettura espressiva: " Dalla pagina alla scena per alunni di 8-9-10 anni.	Primaria	Da programmare
5	Speak easy	Corso pratico di conversazione in lingua Inglese per gli alunni della scuola primaria.	Primaria	Da programmare
6	Inglese	Obiettivi da raggiungere al termine del progetto: socializzazione, arricchimento del lessico e delle funzioni della lingua straniera nonché del linguaggio musicale, sviluppo della consapevolezza di sé e acquisizione del valore della collaborazione.	Primaria	Da programmare
7	Apprendimento dinamico	Strategie per il potenziamento dell'apprendimento mediante l'uso dello storytelling, l'apprendimento di mnemotecniche e lo studio dei processi biologici cerebrali. Si prevede anche lo sviluppo di competenze digitali con l'utilizzo del software Office.	Secondaria	Da programmare
8	Progetto REHTE	Il cuore del progetto REHTE è lo sviluppo negli allievi di una conoscenza integrata e interconnessa. La filosofia soggiacente consiste nel trovare nuovi approcci di tipo olistico che collegano le conoscenze umanistiche a	Secondaria	Da programmare

		quelle scientifiche favorendo un apprendimento reticolare, aperto e olistico negli alunni e lo sviluppo della creatività e del pensiero laterale.		
9	IO SONO, TU SEI, NOI SIAMO	Il progetto prevede il potenziamento delle abilità metacognitive attraverso il matching delle conoscenze acquisite durante le attività didattiche curriculari e delle competenze artistico-tecniche, sia manuali che informatiche, da approfondire durante il corso del progetto al fine di realizzare, con materiale di riciclo, un Leporello ovvero, un piccolo opuscolo rilegato a fisarmonica in un foglio unico piegato a zig zag, che può permettere una lettura di pagina in pagina ma anche l'inserimento di ulteriori contenuti per tutta la lunghezza.	Secondaria	Da programmare
10	Ascoltiamo e suoniamo!	Laboratorio musicale di musica figurativa durante il quale gli alunni avranno modo di ascoltare e analizzare in primis le composizioni musicali scelte tra gli esempi di musica descrittiva partendo dalla favola musicale fino al poema sinfonico; Successivamente eseguiranno i temi principali delle composizioni ascoltate con gli strumenti.	Secondaria	Da programmare
11	"Roma Città Aperta"	Conoscenza dei luoghi che hanno fatto la storia della nostra città e del Paese, primo fra tutti il Quadraro, (ma anche via Rasella, le Fosse Ardeatine etc) attraverso l'attivazione di un percorso di conoscenza ispirato all'Outdoor Education che partirà da attività di cineforum (visione del Film "Roma Città Aperta" e non solo)	Secondaria	Da programmare
12	#howzat!	Promozione del gioco del cricket a livello scolastico e ricreativo, incoraggiando l'interesse per gli sport minori, la cultura sportiva di altri Paesi.	Secondaria	Da programmare
13	Corri, salta e lancia	Avviamento alla pratica sportiva dell'atletica leggera integrata.	Secondaria	Da programmare
14	Laboratorio di scrittura creativa	Introduzione al metodo WRW - le lezioni sono strutturate in forma laboratoriale partendo dalla lettura per arrivare alla scrittura che viene insegnata mettendo al centro il processo e non il prodotto. A ciascuno studente è permesso seguire il proprio peculiare processo di scrittura con l'accompagnamento del docente. Non viene data rilevanza solo al prodotto finale ma si lavora costantemente sul testo scrivendo e riscrivendo come fanno i veri scrittori.	Secondaria	Da programmare
15	Corso di Latino	Si propone l'avviamento allo studio della lingua latina, da un livello base di alfabetizzazione ad un livello avanzato. Il corso, oltre a potenziare le competenze nella lingua madre, favorisce l'orientamento ad una scelta maggiormente consapevole dell'indirizzo di studio della secondaria di II grado.	Secondaria	INIZIO NOVEMBRE 2024