



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA T. MOMMSEN, 20"

Via T. Mommsen n.20 - 00179 Roma - Tel. 06 787849 - 06 78398074
e-mail: rmic8cu003@istruzione.it - e-mail pec: rmic8cu003@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.mommsen.edu.it> - CUFE: UF8KYX
C.M. RMIC8CU003 - C.F. 97199450582 - Distretto XVII - Ambito territoriale Lazio 5

Delibere Collegio Docenti n. 4 del 14/05/2024

OdG n. 3 – Adesione generale alle Azioni del PN "Scuola e competenze" 2021-2027

DELIBERA N. 48 con votanti 131 (124 favorevoli – 1 contrario – 6 astenuti) il Collegio Docenti delibera di approvare, in via generale, l'adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

OdG n. 4 – Adesione generale alle linee di investimento del PNRR "Futura – La scuola per l'Italia di domani"

DELIBERA N. 49 con votanti 130 (122 favorevoli – 2 contrari – 6 astenuti) il Collegio Docenti delibera di approvare, in via generale, l'adesione dell'Istituto alle linee di investimento del PNRR "Futura – La scuola per l'Italia di domani".

OdG n. 5 – Criteri per l'individuazione di Esperti e Tutor nell'ambito dei progetti finanziati con fondi comunitari e PNRR

DELIBERA N. 50 con votanti 125 (111 favorevoli – 1 contrario – 13 astenuti) il Collegio Docenti delibera di approvare i criteri per l'individuazione di Esperti e Tutor nell'ambito dei progetti finanziati con fondi comunitari e PNRR, come da allegato.

OdG n. 6 – Criteri di ammissione per gli alunni ai corsi finanziati con fondi comunitari e PNRR, in caso di eccedenza rispetto ai posti disponibili

DELIBERA N. 51 con votanti 125 (116 favorevoli – 4 contrari – 5 astenuti) il Collegio Docenti delibera di approvare i seguenti criteri di ammissione degli alunni ai corsi finanziati con fondi comunitari e PNRR, in caso di eccedenza rispetto ai posti disponibili.

Modalità ammissione ai corsi

Le iscrizioni ai percorsi formativi saranno accettate secondo il criterio dell'ordine cronologico di adesione. Requisito principale per la frequenza sarà il comportamento rispettoso, che non ostacoli in alcun modo lo svolgimento delle lezioni, pena l'esclusione.

All'atto dell'iscrizione la famiglia deve accettare che la frequenza dei corsi potrà essere interrotta in caso di comportamento inadeguato dell'alunno.

Azioni specifiche per garantire la partecipazione delle allieve ai percorsi formativi STEM

Come previsto dal DM 65/2023, allo scopo di favorire il superamento dei divari di genere nell'accesso agli studi e alle carriere nelle discipline STEM, in linea con il progetto presentato, l'Istituto destinerà alle allieve almeno il 65% dei posti disponibili per la frequenza dei corsi STEM.

Il Segretario
Prof. Marcello Visocchi

Il Dirigente scolastico
Prof. Federico Spanò

FINANZIAMENTI EUROPEI E PNRR
CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR DA IMPIEGARE NELLA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI

REQUISITI DI ACCESSO ESPERTI E TUTOR
<p>A) Esperti e tutor interni Laurea o Titolo equipollente valido per l'insegnamento nell'ordine di scuola degli alunni destinatari (nei percorsi formativi per la scuola dell'infanzia potranno candidarsi anche i docenti della scuola primaria).</p>
<p>B) Esperti esterni Esperto nel settore di intervento riferito ai rispettivi percorsi formativi.</p>
<p>C) Esperti edizioni multilinguismo per alunni In aggiunta al punto A) uno dei seguenti requisiti attinenti alla lingua oggetto dell'intervento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laurea in lingue nella lingua straniera oggetto del percorso formativo (ex art. 4, c. 1, DM 62/2022*); ▪ Certificazione linguistica pari almeno a C1 nella lingua straniera oggetto del percorso formativo; ▪ Esperto madrelingua (definizione: aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli, dalla istruzione primaria alla laurea magistrale, nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo).
<p>D) Esperti metodologia CLIL Italiano L2 In aggiunta alla laurea, l'Esperto dovrà essere in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL per l'insegnamento dell'Italiano L2.</p>

Criteria di valutazione ESPERTI	Valutazione
A1. Laurea (vecchio ordinamento o magistrale – un solo titolo in alternativa ai punti A2 e A3) attinente al percorso formativo	Punti 5 – fino a 100 Punti 9 – da 101 a 108 Punti 12 – da 109 a 110 Punti 15 – 110/110 con lode
A2. Laurea triennale (un solo titolo in alternativa ai punti A1 e A3) attinente al percorso formativo	Punti 4 – fino a 100 Punti 6 – da 101 a 108 Punti 8 – da 109 a 110 Punti 10 – 110/110 con lode
A3. Altre Lauree (vecchio ordinamento o magistrale – un solo titolo in alternativa ai punti A1 e A2)	Punti 4 – fino a 100 Punti 6 – da 101 a 108 Punti 8 – da 109 a 110 Punti 10 – 110/110 con lode
Altre lauree triennali, Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di specializzazione post universitari, Diplomi universitari, Corsi di perfezionamento post laurea annuali	Punti 1 – 1 Titolo annuale Punti 2 – 1 Titolo biennale Punti 3 – 1 Titolo triennale max 15 punti
Certificazioni legalmente riconosciute in ambito TIC (Programmatore, ECDL, EIPASS, MICROSOFT, ADOBE, ecc.)	Punti 5 – 1 cert. professionale Punti 1 – 1 altre certificazioni max 10 punti
Certificazioni linguistiche (C1 o in alternativa C2)	Punti 3 – cert. C1 Punti 5 – cert. C2
Certificazione metodologia CLIL attinente alla tipologia di intervento (Inglese o Italiano L2)	Punti 3 – 1 cert. max 6 punti
Corsi di formazione specifici attinenti al percorso formativo, durata minima 25 ore	Punti 1 – da 1 a 3 corsi Punti 2 – più di 3 corsi
Docente in corsi extracurricolari attinenti al percorso formativo per gli alunni	Punti 2 – 1 esperienza max 10 punti
Relatore in corsi di formazione attinenti al percorso formativo per il personale scolastico	Punti 2 – 1 esperienza max 10 punti
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 1 – da 1 a 3 esperienze Punti 2 – da 4 a 6 esperienze Punti 3 – da 7 a 10 esperienze Punti 4 – più di 10 esperienze
Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	Punti 1 – 1 pubblicazione max 4 punti

PRECEDENZE: a parità di punteggio prevale il candidato con prole a carico e, in via residuale, quello più giovane di età.

Criteria di valutazione TUTOR	Valutazione
A1. Laurea (vecchio ordinamento o magistrale – un solo titolo in alternativa al punto A2)	Punti 5 – fino a 100 Punti 9 – da 101 a 108 Punti 12 – da 109 a 110 Punti 15 – 110/110 con lode
A2. Laurea triennale (un solo titolo in alternativa al punto A1)	Punti 4 – fino a 100 Punti 6 – da 101 a 108 Punti 8 – da 109 a 110 Punti 10 – 110/110 con lode
Altre lauree, Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di specializzazione post universitari, Diplomi universitari, Corsi di perfezionamento post laurea annuali	Punti 1 – 1 Titolo annuale Punti 2 – 1 Titolo biennale Punti 3 – 1 Titolo triennale max 15 punti
Certificazioni legalmente riconosciute in ambito TIC (Programmatore, ECDL, EIPASS, MICROSOFT, ADOBE, ecc.)	Punti 5 – 1 cert. professionale Punti 1 – 1 altre certificazioni max 10 punti
Corsi di formazione specifici afferenti la tipologia di intervento con durata minima 25 ore	Punti 1 – da 1 a 3 corsi Punti 2 – più di 3 corsi
Docente in corsi extracurricolari attinenti al percorso formativo per alunni	Punti 2 – 1 esperienza max 10 punti
Tutor in corsi extracurricolari attinenti al percorso formativo per alunni	Punti 2 – 1 esperienza max 10 punti
Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	Punti 1 – 1 pubblicazione max 4 punti

PRECEDENZE: a parità di punteggio prevale il candidato con prole a carico e, in via residuale, quello più giovane di età.

Nel caso non si raggiungesse il numero minimo di iscrizioni per l'attivazione dei corsi e in presenza di richieste eccedenti per altre tipologie, sarà chiesta la disponibilità di esperti e tutor già individuati, a operare nelle nuove edizioni; altrimenti l'incarico sarà revocato e si procederà con nuovo avviso di selezione.

*** DM 62/2022 Art. 4 - Corrispondenza tra i livelli del QCER e titoli di studio o attestati nazionali**

1. Ai fini di cui all'articolo 1, comma 2, è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER il possesso di laurea di vecchio ordinamento nelle relative lingue straniere quadriennali oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere. La corrispondenza al livello C1 di dette lauree non può essere valutabile come certificazione ai fini di concorsi e graduatorie del personale docente nel caso in cui il titolo di accesso alle procedure concorsuali sia la medesima laurea.