

Allegato 2



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA T. MOMMSEN, 20"

00179 Roma – Via T. Mommsen n.20

Fax.06 787849 – tel. 06 78398074

e-mail: rmic8cu003@istruzione.it

e-mail pec: rmic8cu003@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.mommsen.edu.it>

C.M. RMIC8CU003 – C.F. 97199450582 – Distretto XVII

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Coordinamento a cura del Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Botta

Il genitore/affidatario e il dirigente scolastico

- Considerata l'esigenza primaria di garantire il benessere degli alunni e del personale scolastico;

- Preso atto che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, conservazione, ottimizzazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce un fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo;

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

	La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	L'alunno si impegna a
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none">• Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa;• presentare e pubblicizzare il POF e tutte le attività progettate;• progettare un'Offerta Formativa che favorisca l'apprendimento e lo sviluppo della persona;• formare e aggiornare il personale scolastico sulla sicurezza;• formare e aggiornare il	<ul style="list-style-type: none">• Prendere visione del presente Patto, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;• prendere visione del POF, per le parti di competenza;• conoscere e condividere il Regolamento di Istituto;	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il POF, per le parti di competenza;• Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il presente Patto;

	<p>personale scolastico sulle competenze digitali;</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire l'alfabetizzazione digitale degli alunni; 		
<p>RELAZIONALITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • guidare l'alunno a vivere le interazioni a scuola in modo nuovo, creativo e costruttivo attraverso modalità di socializzazione e di collaborazione che consentano il rispetto delle regole atte a garantire il benessere di tutta la comunità scolastica; • condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; • creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; • impostare con i genitori una comunicazione chiara e professionale basata sull'ascolto reciproco assicurando che i mezzi telematici eventualmente utilizzati garantiscano la sicurezza dei dati; • attuare strategie di interazione volte a compensare il distanziamento sociale e che incoraggino gli alunni all'apprendimento e alla crescita umana; • avvisare tempestivamente le famiglie in caso di sintomatologie che non permettono la partecipazione dell'alunno alle lezioni nell'ottica della prevenzione a tutela del benessere dell'alunno/a e di tutta la comunità 	<ul style="list-style-type: none"> • impartire ai figli le regole del vivere civile e le regole specifiche della scuola relative alla prevenzione in ambito sanitario; • coordinarsi con gli interventi educativi dei docenti per favorire l'acquisizione di comportamenti consoni all'ambiente scolastico; • ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco; • accertarsi che l'alunno porti tutto il materiale didattico necessario; • trattenere a casa i propri figli in caso di presenza di sintomi che non permettono una proficua partecipazione dell'alunno/a alle attività scolastiche nell'ottica della prevenzione e del benessere dell'alunno/a e dell'intera comunità scolastica e informare il medico di famiglia seguendone le indicazioni; • recarsi immediatamente a scuola a riprendere i propri figli in caso di segnalazione della scuola relativa a sintomi che non permettono la partecipazione attiva alle lezioni; • collaborare col Dirigente Scolastico e con il Dipartimento 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; • rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola seguendo il regolamento specifico: per questioni igieniche ed organizzative si raccomanda di limitare lo scambio di oggetti con i propri pari e col personale della scuola; • portare a scuola il materiale necessario indicato dai docenti e lasciare libere all'uscita le aule e/o i locali scolastici da qualsiasi oggetto personale per favorire l'igiene degli ambienti e un regolare deflusso; • tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti; • rispettare le misure di sicurezza durante l'entrata e l'uscita e nel corso di tutte le attività educative, ricreative e/o di mensa in tutti gli ambienti scolastici; • utilizzare i servizi igienici in modo responsabile e rispettoso; • utilizzare in modo corretto i dispositivi di sicurezza personale:

	scolastica;	di Prevenzione della ASL;	mascherina, ecc.;
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • sviluppare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; • rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; • far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti; • impartire agli alunni le linee di comportamento da seguire per garantire la sicurezza personale e ambientale anche attraverso l'esempio, evidenziando l'importanza basilare del rispetto delle regole per la tutela della salute; • far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi; 	<ul style="list-style-type: none"> • adottare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; • prendere visione sistematicamente delle circolari pubblicate sul sito ufficiale e delle comunicazioni della scuola; • risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; • rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; • prendere visione dei compiti assegnati ai propri figli; • giustificare in modo tempestivo le assenze o i ritardi del proprio figlio/a; • controllare che l'abbigliamento del proprio figlio/a sia adeguato al luogo; 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati; • avisare i genitori in merito alle comunicazioni della scuola: pubblicazione di circolari;
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; • favorire la partecipazione costruttiva degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività didattiche proposte; 	<ul style="list-style-type: none"> • tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli anche verificando il diario; • partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina; • informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola; • garantire la partecipazione dei propri figli alle attività scolastiche; 	<ul style="list-style-type: none"> • partecipare in modo attivo e collaborativo alle attività scolastiche; • intervenire in modo costruttivo; • agire in modo produttivo e rispettoso del regolamento scolastico;

<p style="text-align: center;">INTERVENTI DIDATTICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • individuare i bisogni formativi; • rilevare sia i punti di forza che le difficoltà e individuare gli obiettivi da conseguire; • progettare interventi di recupero; • mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale nel rispetto della sicurezza; • creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario; • guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale; • favorire e accentuare gli aspetti formativi della didattica, in considerazione della situazione delicata; • programmare momenti di verifica sommativa; • spiegare i criteri di verifica e di valutazione; • verificare lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e favorire lo sviluppo del metodo di studio; • provvedere alla correzione delle prove di verifica attivando processi di valutazione che orientino gli alunni sui loro punti di forza e sugli aspetti da migliorare; • identificare ed attuare strategie mirate per favorire un apprendimento efficace; • individuare e comunicare il materiale essenziale che gli alunni devono portare a scuola per 	<ul style="list-style-type: none"> • collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; • aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato; • controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati; • supportare i propri figli per l'invio o la ricezione del materiale online; 	<ul style="list-style-type: none"> • riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari; • impegnarsi regolarmente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici; • consultare il diario per eseguire i compiti assegnati; • svolgere i compiti con ordine e regolarità;
--	---	--	---

	favorire l'igiene e una didattica proficua;		
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • comunicare periodicamente alle famiglie la situazione dei propri figli; • attuare una valutazione formativa dell'alunno multifattoriale; 	<ul style="list-style-type: none"> • collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze; 	<ul style="list-style-type: none"> • acquisire consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti;
PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • garantire la puntualità della presenza dei docenti alle lezioni in presenza e/o online; • essere efficace nelle comunicazioni alle famiglie; 	<ul style="list-style-type: none"> • collaborare per il rispetto degli orari di ingresso e di uscita; • limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; • giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica; 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare gli orari d'inizio e fine delle lezioni come da regolamento; • predisporre in tempo i materiali per lo svolgimento delle lezioni dell'ora successiva limitando al minimo gli spostamenti; • riordinare in tempo i materiali personali per l'uscita puntuale ed ordinata alla fine delle attività didattiche;
NORMATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • informare sulla normativa vigente in materia scolastica; • presentare i punti cardine esplicitati nel Regolamento di Istituto; • tutelare la privacy ; 	<ul style="list-style-type: none"> • educare al rispetto della legge; • far riflettere il proprio figlio/a sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente; 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento Scolastico; • riflettere sui comportamenti da adottare per la tutela della salute e del benessere proprio e degli altri; • osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi; • accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori;
ATTI VANDALICI	<ul style="list-style-type: none"> • indagare sui responsabili del danno; • valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti; • esigere la 	<ul style="list-style-type: none"> • risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato; • far riflettere il proprio figlio/a sul comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare le decisioni prese dalla scuola; • mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento di

	riparazione del danno; <ul style="list-style-type: none"> • individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, Interclasse e di Istituto; • avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave. 	da adottare in una comunità; <ul style="list-style-type: none"> • mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio/a. 	Istituto.
--	--	---	-----------

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Botta

I sottoscritti _____ genitori/affidatari dell'alunno/a

_____ dichiarano
 di aver preso visione di quanto riportato nella presente nota e di condividerla in pieno.

Firma dei genitori/affidatari

Il Dirigente Scolastico

Data _____