

SVILUPPO DEI DESCRITTORI DI SINTESI DEGLI OBIETTIVI DELLA SCUOLA PRIMARIA

- [Premessa](#)
- [Classi Prime](#)
- [Classi Seconde e Terze](#)
- [Classi Quarte e Quinte](#)

Premessa

L'I.C. Mommsen, in ottemperanza alla normativa sulla Valutazione nella scuola Primaria (Decreto Legge n. 22 del 08/04/2020 convertito in Legge n. 41 del 06/06/2020) e dell'Autonomia scolastica, ha elaborato per ciascuna disciplina un descrittore di sintesi degli obiettivi di sviluppo delle competenze con riferimento esplicito ai nuclei tematici e ai traguardi di sviluppo delle competenze delineati nelle Indicazioni Nazionali. Tali descrittori sono stati formulati in maniera specifica per ciascun livello di apprendimento come indicato nell' OM n. 172 del 04/12/2020 - Linee guida. In maggior dettaglio, le frasi componenti di ciascun descrittore, evidenziate con un numero progressivo, rappresentano i macro-obiettivi corrispondenti a ciascun nucleo tematico specifico della disciplina.

L'analisi descrittiva del presente documento integra e completa lo sviluppo degli allegati n. 9 e n. 11 del PTOF che illustrano l'evoluzione temporale degli strumenti di valutazione delle competenze nel nostro Istituto. In particolare, l'allegato 11 è il ponte fondamentale che collega gli allegati n. 9 e n. 12, perché mette in relazione gli obiettivi analitici di sviluppo delle competenze con i descrittori di sintesi di tali obiettivi, evidenziando la genesi dei descrittori presenti in questo allegato. Inoltre, sempre nell'allegato 11, si trova il riferimento esplicito alle risorse e agli strumenti specifici di ciascuna disciplina, che sono espressi in modo sintetico nei descrittori. Nell'Allegato 12 si completa il quadro valutativo perché si sviluppino i descrittori per ciascun livello della valutazione, permettendo al genitore di risalire alla definizione puntuale dei giudizi per ciascun macro-obiettivo.

Tale modo di procedere ci ha permesso di ottimizzare la descrizione dei processi formativi attraverso una sintesi potente dalla quale è possibile in ogni momento risalire all'analisi dettagliata dei contenuti. Tale sintesi offre all'utenza il vantaggio della chiarezza, semplicità e cognizione immediata della valutazione dell'alunno nei documenti di valutazione.

[indice](#)

CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

SVILUPPO DEI DESCRITTORI DI VALUTAZIONE

ITALIANO

L'alunno

- 1) Comprende le consegne ed interagisce nella comunicazione rispettando le regole;
 - 2) Interpreta e descrive le immagini, legge parole e frasi e ne comprende il significato;
 - 3) Utilizza le capacità oculo-manuali, scrive parole e frasi dettate, rispetta la dimensione spaziale;
 - 4) Comprende e utilizza i termini appresi;
 - 5) Compie osservazioni su parole e frasi;
- utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti scolastici ed extrascolastici.

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------|---|
| LA = avanzato | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) comprende in modo autonomo le consegne e interagisce con continuità nella comunicazione rispettando le regole in situazioni e ambienti noti e non noti; 2) interpreta e descrive le immagini correttamente, legge parole e frasi e ne comprende il significato autonomamente; 3) costantemente utilizza le capacità oculo-manuali acquisite dal docente o reperite altrove, scrive correttamente parole e frasi dettate, rispetta con continuità la dimensione spaziale; 4) comprende e utilizza in autonomia i termini appresi, in situazioni note e meno note; 5) compie corrette osservazioni su parole e frasi in situazioni note e meno note. <p>Utilizza le risorse in completa autonomia e continuità nei diversi contesti scolastici ed extrascolastici in modo costante e con regolarità.</p> |
| LB = intermedio | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) comprende le consegne in situazioni note ed interagisce nella comunicazione rispettando le regole con continuità; 2) interpreta e descrive le immagini in modo appropriato, legge parole e frasi e ne comprende il significato in modo autonomo in situazioni note; 3) utilizza le capacità oculo-manuali acquisite dal docente, scrive parole e frasi dettate in modo corretto, rispetta con continuità la dimensione spaziale; 4) comprende e utilizza i termini appresi in situazioni note; 5) compie osservazioni corrette su parole e frasi, in situazioni note; <p>utilizza le risorse in autonomia e continuità in contesti noti.</p> |
| LC = base | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) comprende le consegne solo in situazioni note ed interagisce nella comunicazione rispettando le regole in modo discontinuo; 2) interpreta e descrive le immagini non sempre in autonomia, legge parole e frasi e ne comprende il significato non sempre correttamente; 3) utilizza le capacità oculo-materiali acquisite dal docente in modo abbastanza autonomo solo in situazioni note, scrive parole e frasi dettate non sempre correttamente, rispetta abbastanza la dimensione spaziale; 4) comprende e utilizza i termini appresi con regolarità; 5) compie alcune volte osservazioni corrette su parole e frasi solo in situazioni note; <p>utilizza le risorse in modo abbastanza autonomo e non sempre con continuità e in contesti noti.</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| LD = in via di prima acquisizione | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) comprende in modo discontinuo e solo in situazioni note le consegne e interagisce non autonomamente nella comunicazione e rispettando le regole; 2) interpreta e descrive le immagini non sempre in autonomia, legge parole e frasi in modo non sempre regolare e ne comprende il significato in situazioni note; 3) utilizza le capacità oculo-materiali con discontinuità, scrive parole e frasi dettate in modo non sempre corretto e senza rispettare con regolarità la dimensione spaziale; 4) comprende alcuni termini appresi non autonomamente e li utilizza in modo non sempre corretto; 5) compie alcune volte osservazioni non sempre corrette su parole e frasi; utilizza alcune risorse solo se guidato con discontinuità e solo in alcuni contesti noti. |
|-----------------------------------|---|

INGLESE

L'alunno

1) Ascolta e comprende parole;

2) Comprende e interagisce in un dialogo;

3) Legge e comprende parole;

4) Trascrive parole note;

utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------------------------|--|
| LA = avanzato | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ascolta e comprende correttamente e in modo pertinente le parole; 2) comprende e interagisce in un dialogo in modo appropriato; 3) legge correttamente e comprende completamente le parole; 4) trascrive in modo efficace e corretto parole note; <p>utilizza le risorse in completa autonomia e in continuità nei diversi contesti.</p> |
| LB = intermedio | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ascolta e comprende le parole in modo adeguato ; 2) comprende e interagisce in un dialogo in modo corretto; 3) legge e comprende in modo adeguato le parole; 4) trascrive in modo corretto le parole note; <p>utilizza le risorse autonomamente e con continuità in contesti noti.</p> |
| LC = base | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ascolta e comprende semplici parole; 2) comprende e interagisce in modo accettabile in un dialogo; 3) legge e comprende le parole in modo abbastanza corretto; 4) trascrive le parole note in modo abbastanza corretto; <p>utilizza le risorse in modo abbastanza autonomo e continuo nei contesti noti.</p> |
| LD = in via di prima acquisizione | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ascolta e comprende parzialmente alcune semplici parole; 2) Comprende solo parole semplici e non sa interagire in un dialogo; 3) legge le parole in modo non adeguato; 4) trascrive parole note in modo non corretto; <p>utilizza alcune risorse se guidato in modo discontinuo e solo in alcuni contesti noti.</p> |

STORIA

L'alunno

- 1) Colloca fatti e vissuti secondo gli indicatori temporali in successione;
 - 2) Riconosce la ciclicità e i mutamenti relativi alle esperienze vissute e ai fenomeni naturali;
 - 3) Riconosce i nuclei e le regole sociali fondamentali;
 - 4) Rappresenta le conoscenze apprese con racconti orali e disegni;
- utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------------------------|---|
| LA = avanzato | L'alunno 1) colloca in modo corretto e significativo fatti e vissuti secondo gli indicatori temporali in successione; 2) riconosce con padronanza la ciclicità e i mutamenti relativi alle esperienze vissute e ai fenomeni naturali; 3) riconosce in modo corretto e approfondito i nuclei e le regole sociali fondamentali; 4) rappresenta in modo originale le conoscenze apprese con racconti orali e disegni; utilizza le risorse in completa autonomia e continuità nei diversi contesti. |
| LB = intermedio | L'alunno 1) colloca in modo appropriato fatti e vissuti secondo gli indicatori temporali in successione; 2) riconosce correttamente la ciclicità e i mutamenti relativi alle esperienze vissute e ai fenomeni naturali; 3) riconosce in modo corretto i nuclei e le regole sociali fondamentali; 4) rappresenta in modo adatto le conoscenze apprese con racconti orali e disegni; utilizza le risorse in autonomia e continuità in contesti noti. |
| LC = base | L'alunno 1) colloca in modo accettabile fatti e vissuti secondo gli indicatori temporali in successione; 2) riconosce in modo abbastanza corretto la ciclicità e i mutamenti relativi alle esperienze vissute e ai fenomeni naturali; 3) riconosce alcuni nuclei e regole sociali fondamentali; 4) rappresenta in modo accettabile le conoscenze apprese con racconti orali e disegni; utilizza le risorse in modo abbastanza autonomo e continuo in contesti noti. |
| LD = in via di prima acquisizione | L'alunno 1) colloca solo in parte fatti e vissuti secondo gli indicatori temporali in successione; 2) riconosce in modo parziale la ciclicità e i mutamenti relativi alle esperienze vissute e ai fenomeni naturali; 3) riconosce solo parzialmente e in modo non sempre corretto i nuclei e le regole sociali fondamentali; 4) rappresenta solo se guidato le conoscenze apprese con racconti orali e disegni in modo incompleto; utilizza alcune risorse se guidato, in modo discontinuo e solo in alcuni contesti noti. |

GEOGRAFIA

L'alunno

- 1) Colloca se stesso e gli oggetti in uno spazio definito usando gli indicatori spaziali;**
 - 2) Descrive verbalmente un percorso rappresentato da se stesso o da un compagno all'interno di uno spazio conosciuto;**
 - 3) Collega tra loro i vari elementi di uno spazio noto con relazioni;**
 - 4) Rappresenta percorsi;**
- utilizza gli strumenti in autonomia e continuità nei diversi contesti.**

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------------------------|--|
| LA = avanzato | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) colloca con padronanza e in modo corretto se stesso e gli oggetti in uno spazio definito usando gli indicatori spaziali; 2) descrive verbalmente in modo approfondito e personale un percorso rappresentato da se stesso o da un compagno all'interno di uno spazio conosciuto; 3) collega correttamente tra loro i vari elementi di uno spazio noto con relazioni; 4) rappresenta in modo corretto ed originale percorsi; <p>utilizza gli strumenti in completa autonomia e continuità nei diversi contesti.</p> |
| LB = intermedio | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) colloca in modo adeguato se stesso e gli oggetti in uno spazio definito usando gli indicatori spaziali; 2) descrive in modo corretto verbalmente un percorso rappresentato da se stesso o da un compagno all'interno di uno spazio conosciuto; 3) collega adeguatamente tra loro i vari elementi di uno spazio noto con relazioni; 4) rappresenta percorsi in modo appropriato ; <p>utilizza gli strumenti in autonomia e continuità in contesti noti.</p> |
| LC = base | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) colloca in modo accettabile se stesso e gli oggetti in uno spazio definito usando gli indicatori spaziali; 2) descrive verbalmente un semplice percorso rappresentato da se stesso o da un compagno all'interno di uno spazio conosciuto; 3) collega tra loro in modo accettabile i vari elementi di uno spazio noto con semplici relazioni; 4) rappresenta semplici percorsi; <p>utilizza gli strumenti in modo abbastanza autonomo e continuo in contesti noti.</p> |
| LD = in via di prima acquisizione | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) colloca in modo parziale e non sempre corretto se stesso e gli oggetti in uno spazio definito usando gli indicatori spaziali; 2) descrive verbalmente un percorso solo se guidato rappresentato da se stesso o da un compagno all'interno di uno spazio conosciuto e in modo non sempre corretto; 3) collega tra loro in modo parziale i vari elementi di uno spazio noto con semplici relazioni; 4) rappresenta alcuni percorsi solo se guidato; <p>utilizza gli strumenti solo se guidato, in modo discontinuo e solo in alcuni contesti noti.</p> |

MATEMATICA

L'alunno

- 1) Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri naturali entro il 20;**
 - 2) Individua la posizione degli oggetti nello spazio fisico, riconosce e denomina figure geometriche;**
 - 3) Confronta, classifica e ordina oggetti; individua e risolve situazioni problematiche;**
 - 4) Ricava informazioni dai dati;**
- utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.**

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------------------------|---|
| LA = avanzato | <p>L'alunno</p> <p>1) conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera in modo completo, efficace e con padronanza con i numeri naturali entro il 20;</p> <p>2) individua in modo esatto la posizione degli oggetti nello spazio fisico, riconosce e denomina in modo preciso le diverse figure geometriche;</p> <p>3) confronta, classifica e ordina oggetti in modo completo ed esauriente; individua e risolve con sicurezza le situazioni problematiche proposte;</p> <p>4) ricava informazioni utili dai dati;</p> <p>utilizza le risorse in completa autonomia e con assiduità nei diversi contesti anche in situazioni non note.</p> |
| LB = intermedio | <p>L'alunno</p> <p>1) conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera in modo corretto con i numeri naturali entro il 20;</p> <p>2) individua in modo corretto la posizione degli oggetti nello spazio fisico, riconosce e denomina in modo appropriato le figure geometriche oggetto di studio;</p> <p>3) confronta, classifica e ordina oggetti in modo adeguato; individua e risolve con le procedure standard le situazioni problematiche proposte;</p> <p>4) ricava le informazioni più importanti dai dati;</p> <p>utilizza le risorse in autonomia e con continuità nei diversi contesti.</p> |
| LC = base | <p>L'alunno</p> <p>1) conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera in modo essenziale con i numeri naturali entro il 20;</p> <p>2) individua in modo globalmente corretto la posizione degli oggetti nello spazio fisico, riconosce e denomina in modo essenziale le principali figure geometriche;</p> <p>3) confronta, classifica e ordina oggetti in modo semplice; individua e risolve in modo semplice situazioni problematiche;</p> <p>4) ricava solo alcune informazioni dai dati;</p> <p>utilizza le risorse in modo abbastanza autonomo ma con qualche discontinuità in contesti noti.</p> |
| LD = in via di prima acquisizione | <p>L'alunno</p> <p>1) conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera parzialmente e in modo non sempre corretto e solo se guidato con i numeri naturali entro il 20;</p> <p>2) individua in modo essenziale la posizione degli oggetti nello spazio fisico, riconosce e denomina solo alcune semplici figure geometriche;</p> <p>3) confronta, classifica e ordina in modo parziale alcuni oggetti solo se guidato e in semplici contesti; individua semplici situazioni problematiche;</p> <p>4) ricava solo se guidato alcune informazioni dai dati;</p> <p>utilizza alcune risorse solo col supporto del docente, con discontinuità e solo in contesti noti.</p> |

SCIENZE

L'alunno

- 1) Esplora e descrive i fenomeni della vita quotidiana;**
 - 2) Riconosce le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali;**
 - 3) Riconosce la presenza di relazioni tra esseri viventi e ambiente;**
- utilizza le risorse in autonomia e con continuità nei contesti di riferimento.**

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------------------------|--|
| LA = avanzato | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) esplora e descrive i fenomeni della vita quotidiana in modo approfondito, completo ed efficace; 2) riconosce in modo preciso le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali; 3) riconosce con sicurezza e in modo appropriato la presenza di relazioni anche complesse tra esseri viventi e ambiente; <p>utilizza le risorse in completa autonomia e con assiduità nei contesti di riferimento anche in situazioni non note.</p> |
| LB = intermedio | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) esplora e descrive in modo adeguato i fenomeni della vita quotidiana; 2) riconosce in modo corretto le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali; 3) riconosce in modo corretto la presenza di relazioni tra esseri viventi e ambiente; <p>utilizza le risorse in autonomia e con continuità nei diversi contesti di riferimento.</p> |
| LC = base | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) esplora e descrive in modo semplice i fenomeni della vita quotidiana; 2) riconosce in modo essenziale le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali; 3) riconosce la presenza di relazioni fondamentali tra esseri viventi e ambiente; <p>utilizza le risorse in modo abbastanza autonomo ma con qualche discontinuità in contesti noti.</p> |
| LD = in via di prima acquisizione | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) esplora e descrive in modo parziale e solo se guidato alcuni fenomeni della vita quotidiana; 2) riconosce solo alcune principali caratteristiche di organismi animali e vegetali; 3) individua solo se guidato la presenza di alcune relazioni essenziali tra esseri viventi e ambiente; <p>utilizza alcune risorse solo col supporto del docente, con discontinuità e solo in contesti noti.</p> |

EDUCAZIONE MUSICALE

L'alunno

1) Ascolta silenzi, rumori e suoni; discrimina diversi fenomeni sonori; inizia ad individuare ritmo e melodia in semplici brani;

2) Utilizza il corpo, la voce ed alcuni oggetti per produrre suoni e semplici brani ritmici;

3) Esegue giochi musicali con l'uso del corpo e della voce rispettando le regole date; utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------------------------|--|
| LA = avanzato | L'alunno 1) ascolta con interesse silenzi, rumori e suoni; discrimina in completa autonomia e in modo appropriato diversi fenomeni sonori anche correlandoli con gli autori; inizia ad individuare con padronanza ritmo e melodia in semplici brani; 2) utilizza correttamente e in modo personale il corpo, la voce ed alcuni oggetti per produrre suoni e semplici brani ritmici; 3) esegue in modo corretto e originale giochi musicali con l'uso del corpo e della voce rispettando le regole date; utilizza le risorse in completa autonomia e continuità nei diversi contesti. |
| LB = intermedio | L'alunno 1) ascolta con interesse silenzi, rumori e suoni; discrimina in modo corretto diversi fenomeni sonori anche correlandoli con alcuni autori; inizia ad individuare in modo adeguato ritmo e melodia in semplici brani; 2) utilizza in modo appropriato il corpo, la voce ed alcuni oggetti per produrre suoni e semplici brani ritmici; 3) esegue in modo corretto giochi musicali con l'uso del corpo e della voce rispettando le regole date; utilizza le risorse in completa autonomia e continuità nei contesti noti. |
| LC = base | L'alunno 1) ascolta in modo abbastanza adeguato silenzi, rumori e suoni; discrimina abbastanza correttamente diversi fenomeni sonori; inizia ad individuare in modo accettabile ritmo e melodia in semplici brani; 2) utilizza il corpo, la voce ed alcuni oggetti in modo abbastanza corretto per produrre suoni e semplici brani ritmici; 3) esegue in modo accettabile alcuni giochi musicali con l'uso del corpo e della voce rispettando alcune regole date; utilizza le risorse in modo abbastanza autonomo e continuo in contesti noti. |
| LD = in via di prima acquisizione | L'alunno 1) ascolta silenzi, rumori e suoni in modo discontinuo; discrimina parzialmente i diversi fenomeni sonori; inizia ad individuare solo se guidato ritmo e melodia in semplici brani; 2) utilizza parzialmente e non sempre correttamente il corpo, la voce ed alcuni oggetti per produrre suoni e semplici brani ritmici; 3) esegue solo alcuni semplici giochi musicali con l'uso del corpo e della voce e non sempre rispettando le regole date; utilizza alcune risorse solo se guidato e in modo discontinuo e solo in alcuni contesti noti. |

ARTE

L'alunno

1) Utilizza i colori in modo realistico o fantastico per rappresentare immagini, forme, oggetti presenti nell'ambiente e per esprimere pensieri, emozioni e sensazioni;

2) Riconosce il significato comunicativo di un'immagine, ne analizza gli elementi reali, verosimili, di fantasia, distingue alcuni particolari del linguaggio iconico;

3) Conosce alcune forme d'arte anche attraverso attività laboratoriali;

utilizza gli strumenti in autonomia e continuità nei diversi contesti.

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------------------------|--|
| LA = avanzato | <p>L'alunno</p> <p>1) utilizza con padronanza i colori in modo realistico o fantastico per rappresentare immagini, forme, oggetti presenti nell'ambiente e per esprimere pensieri, emozioni e sensazioni;</p> <p>2) riconosce correttamente e interpreta il significato comunicativo di un'immagine, ne analizza gli elementi reali, verosimili, di fantasia, distingue alcuni particolari del linguaggio iconico;</p> <p>3) conosce in modo appropriato alcune forme d'arte anche attraverso attività laboratoriali;</p> <p>utilizza gli strumenti in completa autonomia e continuità nei diversi contesti.</p> |
| LB = intermedio | <p>L'alunno</p> <p>1) utilizza correttamente i colori in modo realistico o fantastico per rappresentare immagini, forme, oggetti presenti nell'ambiente e per esprimere pensieri, emozioni e sensazioni;</p> <p>2) riconosce in modo adeguato il significato comunicativo di un'immagine, ne analizza gli elementi reali, verosimili, di fantasia, distingue alcuni particolari del linguaggio iconico;</p> <p>3) conosce alcune forme d'arte anche attraverso attività laboratoriali in modo corretto;</p> <p>utilizza gli strumenti in autonomia e continuità nei diversi contesti noti.</p> |
| LC = base | <p>L'alunno</p> <p>1) utilizza i colori in modo realistico o fantastico per rappresentare semplici immagini, forme, oggetti presenti nell'ambiente e per esprimere pensieri, emozioni e sensazioni;</p> <p>2) riconosce in modo accettabile il significato comunicativo di un'immagine, ne analizza gli elementi reali, verosimili, di fantasia, distingue alcuni particolari del linguaggio iconico;</p> <p>3) conosce alcune forme d'arte anche attraverso semplici attività laboratoriali;</p> <p>utilizza gli strumenti in modo abbastanza e continuo nei diversi contesti noti.</p> |
| LD = in via di prima acquisizione | <p>L'alunno</p> <p>1) utilizza parzialmente i colori in modo realistico o fantastico per rappresentare immagini, forme, oggetti presenti nell'ambiente e per esprimere pensieri, emozioni e sensazioni;</p> <p>2) riconosce in modo parziale e non sempre corretto il significato comunicativo di un'immagine, distingue alcuni particolari del linguaggio iconico;</p> <p>3) conosce alcune forme d'arte anche attraverso attività laboratoriali solo se guidato;</p> <p>utilizza gli strumenti solo se guidato in modo discontinuo autonomia solo in alcuni contesti noti.</p> |

EDUCAZIONE MOTORIA

L'alunno

- 1) Conosce lo schema corporeo e sa muoversi rispetto alle variabili spaziali e temporali;**
 - 2) Si esprime con il linguaggio del corpo;**
 - 3) Partecipa ai giochi e rispetta le regole;**
 - 4) Adotta comportamenti rispettosi della salute e del benessere;**
- utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.**

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------------------------|---|
| LA = avanzato | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) conosce lo schema corporeo e sa muoversi in modo appropriato e personale rispetto alle variabili spaziali e temporali; 2) si esprime in modo originale con il linguaggio del corpo; 3) partecipa correttamente e in modo efficace ai giochi e rispetta le regole autonomamente; 4) adotta comportamenti completamente rispettosi della salute e del benessere; <p>utilizza le risorse in completa autonomia e continuità nei diversi contesti.</p> |
| LB = intermedio | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) conosce lo schema corporeo e sa muoversi in modo adeguato rispetto alle variabili spaziali e temporali; 2) si esprime in modo corretto con il linguaggio del corpo; 3) partecipa correttamente ai giochi e rispetta le regole; 4) adotta comportamenti adeguati e rispettosi della salute e del benessere; <p>utilizza le risorse in autonomia e continuità in contesti noti.</p> |
| LC = base | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) conosce in modo accettabile lo schema corporeo e sa muoversi abbastanza correttamente rispetto alle variabili spaziali e temporali; 2) si esprime in modo accettabile con il linguaggio del corpo; 3) partecipa ai giochi e rispetta le regole in modo essenziale; 4) adotta nel complesso comportamenti rispettosi della salute e del benessere; <p>utilizza le risorse in modo abbastanza autonomo e continuo in contesti noti.</p> |
| LD = in via di prima acquisizione | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) conosce parzialmente lo schema corporeo e sa muoversi in modo non sempre coordinato rispetto alle variabili spaziali e temporali; 2) si esprime con il linguaggio del corpo in modo non ancora corretto; 3) partecipa ai giochi e rispetta parzialmente le regole; 4) adotta comportamenti non sempre rispettosi della salute e del benessere; <p>utilizza alcune risorse solo se guidato e in modo discontinuo e solo in alcuni contesti noti.</p> |

TECNOLOGIA

L'alunno

- 1) **Descrive e utilizza oggetti di uso quotidiano;**
 - 2) **Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso disegni;**
 - 3) **Realizza oggetti e descrive la sequenza delle operazioni;**
- utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.**

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------------------------|---|
| LA = avanzato | L'alunno 1) descrive e utilizza con padronanza e in modo corretto oggetti di uso quotidiano; 2) rappresenta i dati dell'osservazione attraverso disegni originali; 3) realizza correttamente oggetti e descrive in modo efficace la sequenza delle operazioni; utilizza le risorse in completa autonomia e continuità nei diversi contesti. |
| LB = intermedio | L'alunno 1) descrive e utilizza in modo corretto oggetti di uso quotidiano; 2) rappresenta in modo adeguato i dati dell'osservazione attraverso disegni; 3) realizza oggetti e descrive in modo corretto la sequenza delle operazioni; utilizza le risorse in autonomia e continuità nei contesti noti. |
| LC = base | L'alunno 1) descrive e utilizza semplici oggetti di uso quotidiano; 2) rappresenta in modo accettabile i dati dell'osservazione attraverso disegni; 3) realizza alcuni oggetti e descrive la sequenza di semplici operazioni; utilizza le risorse in modo abbastanza autonomo e continuo in contesti noti. |
| LD = in via di prima acquisizione | L'alunno 1) descrive parzialmente e utilizza solo alcuni oggetti di uso quotidiano; 2) rappresenta in modo parziale e non sempre corretto i dati dell'osservazione attraverso disegni; 3) realizza solo se guidato alcuni oggetti; utilizza alcune risorse solo se guidato e in modo discontinuo solo in alcuni contesti noti. |

RELIGIONE

L'alunno

- 1) **Riconosce che Dio è Padre e Creatore e attua nel proprio vissuto comportamenti congruenti con il messaggio d'amore cristiano;**
 - 2) **Conosce il valore delle feste cristiane;**
- utilizza risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.**

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------|---|
| LA = avanzato | L'alunno: 1) riconosce che Dio è Padre e Creatore in modo approfondito e attua pienamente nel proprio vissuto comportamenti congruenti con il messaggio d'amore cristiano; 2) conosce con padronanza il valore delle feste cristiane; utilizza le risorse in completa autonomia e continuità nei diversi contesti. |
| LB = intermedio | L'alunno: 1) riconosce che Dio è Padre e Creatore in modo adeguato e attua in modo appropriato nel proprio vissuto comportamenti congruenti con il messaggio d'amore cristiano; |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | 2) conosce con padronanza il valore di alcune feste cristiane: utilizza le risorse in autonomia e continuità nei contesti noti. |
| LC = base | L'alunno: 1) riconosce che Dio è Padre e Creatore e attua in modo abbastanza corretto comportamenti congruenti con il messaggio d'amore cristiano; 2) conosce il valore di alcune feste cristiane in modo accettabile; utilizza le risorse in modo abbastanza autonomo e continuo in contesti noti. |
| LD = in via di prima acquisizione | L'alunno: 1) riconosce in modo essenziale che Dio è Padre e Creatore e attua in modo parziale comportamenti congruenti con il messaggio d'amore cristiano; 2) conosce in modo parziale il valore solo di alcune feste cristiane; utilizza alcune risorse solo se guidato e in modo discontinuo, solo in alcuni contesti noti. |

EDUCAZIONE CIVICA

L'alunno

- 1) Conosce il valore delle regole nel rispetto della Convivenza Civile e della Solidarietà;**
 - 2) Riconosce l'importanza dei concetti di ambiente;**
 - 3) Utilizza gli strumenti tecnologici;**
- utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.**

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------------------------|--|
| LA = avanzato | L'alunno 1) conosce in modo approfondito il valore delle regole nel rispetto della Convivenza Civile e della Solidarietà; 2) riconosce l'importanza dei concetti di ambiente in modo pertinente e corretto; 3) utilizza gli strumenti tecnologici con padronanza e correttamente; utilizza le risorse in completa autonomia e continuità nei diversi contesti. |
| LB = intermedio | L'alunno 1) conosce in modo adeguato e corretto il valore delle regole nel rispetto della Convivenza Civile e della Solidarietà; 2) riconosce l'importanza dei concetti di ambiente in modo corretto; 3) utilizza gli strumenti tecnologici correttamente; utilizza le risorse in autonomia e continuità nei contesti noti. |
| LC = base | L'alunno 1) conosce in modo abbastanza pertinente il valore delle regole nel rispetto della Convivenza Civile e della Solidarietà; 2) riconosce l'importanza dei concetti di ambiente in modo accettabile; 3) utilizza alcuni strumenti tecnologici in modo essenziale; utilizza le risorse in modo abbastanza autonomo e continuo in contesti noti. |
| LD = in via di prima acquisizione | L'alunno 1) conosce parzialmente il valore delle regole nel rispetto della Convivenza Civile e della Solidarietà; 2) riconosce in modo parziale l'importanza di alcuni concetti di ambiente; 3) utilizza alcuni strumenti tecnologici in modo non sempre corretto; utilizza alcune risorse solo se guidato e in modo discontinuo solo in alcuni contesti noti. |

CLASSI SECONDE E TERZE DELLA SCUOLA PRIMARIA

SVILUPPO DEI DESCRITTORI DI VALUTAZIONE

ITALIANO

L'alunno

- 1) **Ascolta, segue, riferisce** la narrazione di testi e di esperienze personali e interagisce nelle conversazioni di vario tipo;
- 2) **Legge, comprende, intuisce** il significato di immagini e di testi, narrativi e non;
- 3) **Scrive sotto dettatura, produce testi rispettando l'ordine sequenziale e logico;**
- 4) **Comprende, analizza e utilizza** gli elementi lessicali appresi;
- 5) **Riconosce la struttura di parole e frasi e mostra di applicare le conoscenze grammaticali; utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti scolastici ed extrascolastici.**

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------------------------|---|
| LA = avanzato | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ascolta, segue, riferisce in modo approfondito la narrazione di testi e di esperienze personali e interagisce in modo efficace nelle conversazioni di vario tipo; 2) legge, comprende, intuisce il significato di immagini e di testi narrativi e non, in modo personale e corretto; 3) scrive sotto dettatura in modo completamente corretto e ordinato, produce testi rispettando l'ordine sequenziale e logico con costanza e in modo corretto; 4) comprende, analizza e utilizza costantemente in modo efficace gli elementi lessicali appresi anche ricercando nuovi significati; 5) riconosce con padronanza la struttura di parole e frasi e mostra di applicare le conoscenze grammaticali in modo preciso; utilizza le risorse in completa autonomia e continuità nei diversi contesti. |
| LB = intermedio | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ascolta, segue, riferisce la narrazione di testi e di esperienze personali in modo corretto e in autonomia e interagisce regolarmente nelle conversazioni di vario tipo; 2) legge, comprende, intuisce correttamente il significato di immagini e di testi narrativi e non, in contesti noti; 3) Scrive con regolarità sotto dettatura e produce testi rispettando l'ordine sequenziale e logico, in situazioni note; 4) comprende, analizza e utilizza gli elementi lessicali appresi in modo appropriato, a volte ricercando nuovi significati; 5) riconosce la struttura di parole e frasi e mostra di applicare autonomamente le conoscenze grammaticali; utilizza le risorse in autonomia e continuità nei contesti noti. |
| LC = base | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ascolta, segue, riferisce la narrazione dei testi e di esperienze personali in modo abbastanza corretto, e interagisce nelle conversazioni di vario tipo solo in situazioni note; 2) legge, comprende, intuisce il significato di immagini e testi narrativi non sempre in autonomia e continuità; 3) scrive sotto dettatura quasi sempre in modo corretto, produce testi rispettando abbastanza l'ordine sequenziale e logico; 4) comprende, analizza e utilizza gli elementi lessicali appresi, regolarmente solo in contesti noti; 5) riconosce abbastanza la struttura di parole e frasi e mostra quasi sempre di applicare le conoscenze grammaticali; utilizza le risorse in modo abbastanza autonomo e continuo in contesti noti. |
| LD = in via di prima acquisizione | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ascolta, segue, riferisce la narrazione di testi e di esperienze personali non sempre correttamente e non sempre interagisce regolarmente nelle conversazioni di vario tipo; 2) legge, comprende e intuisce in maniera discontinua e non sempre |

| | |
|--|---|
| | <p>correttamente il significato di immagini e di testi narrativi e non;</p> <p>3) scrive in modo discontinuo sotto dettatura e produce testi rispettando parzialmente e non sempre l'ordine sequenziale e logico;</p> <p>4) non sempre comprende correttamente, analizza e utilizza gli elementi lessicali appresi parzialmente;</p> <p>5) riconosce la struttura di parole e frasi non autonomamente e mostra con discontinuità e non sempre correttamente di applicare le conoscenze grammaticali;</p> <p>utilizza alcune risorse solo se guidato e in modo discontinuo solo in alcuni contesti noti.</p> |
|--|---|

INGLESE

L'alunno

- 1) Ascolta e comprende messaggi;**
 - 2) Comprende e interagisce in una situazione comunicativa;**
 - 3) Legge e comprende testi;**
 - 4) Scrive frasi ed espressioni note;**
 - 5) Utilizza le strutture linguistiche apprese;**
- utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.**

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------------------------|--|
| LA = avanzato | <p>L'alunno</p> <p>1) ascolta e comprende messaggi in modo efficace e appropriato;</p> <p>2) comprende con padronanza e interagisce in una situazione comunicativa in modo originale;</p> <p>3) legge e comprende testi correttamente;</p> <p>4) scrive sempre correttamente frasi ed espressioni;</p> <p>5) utilizza in modo completo e approfondito le strutture linguistiche apprese;</p> <p>utilizza le risorse in piena autonomia e continuità nei diversi contesti.</p> |
| LB = intermedio | <p>L'alunno</p> <p>1) ascolta e comprende messaggi in modo adeguato;</p> <p>2) comprende e interagisce correttamente in una situazione comunicativa;</p> <p>3) legge e comprende i testi in modo appropriato;</p> <p>4) scrive frasi ed espressioni note in modo corretto;</p> <p>5) utilizza le strutture linguistiche apprese in modo adeguato;</p> <p>utilizza le risorse in autonomia e continuità nei contesti noti.</p> |
| LC = base | <p>L'alunno</p> <p>1) ascolta e comprende i messaggi in maniera abbastanza corretta;</p> <p>2) comprende e interagisce in maniera semplice in una situazione comunicativa;</p> <p>3) legge e comprende semplici testi;</p> <p>4) scrive alcune frasi ed espressioni note in modo abbastanza corretto;</p> <p>5) utilizza in modo abbastanza corretto le principali strutture linguistiche apprese;</p> <p>utilizza le risorse in modo abbastanza autonomo e continuo in contesti noti.</p> |
| LD = in via di prima acquisizione | <p>L'alunno</p> <p>1) ascolta e comprende in modo parziale i messaggi;</p> <p>2) comprende e interagisce in una situazione comunicativa semplice in modo non sempre corretto;</p> <p>3) legge alcuni testi in modo parziale e non sempre corretto;</p> <p>4) scrive solo alcune frasi ed espressioni note in modo non corretto e parziale;</p> <p>5) utilizza solo alcune strutture linguistiche in modo non sempre corretto;</p> <p>utilizza alcune risorse solo se guidato e in modo discontinuo solo in alcuni contesti noti.</p> |

STORIA

L'alunno

- 1) **Utilizza testimonianze e varie fonti per conoscere il proprio passato;**
 - 2) **Riconosce relazioni temporali nella vita vissuta;**
 - 3) **Conosce i concetti di natura storico-sociale;**
 - 4) **Rappresenta e rielabora le conoscenze con racconti orali e disegni;**
- utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.**

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------------------------|---|
| LA = avanzato | L'alunno 1) utilizza in modo approfondito testimonianze e varie fonti per conoscere il proprio passato; 2) riconosce in modo efficace relazioni temporali nella vita vissuta; 3) conosce con padronanza i concetti di natura storico-sociale; 4) rappresenta e rielabora in modo approfondito le conoscenze con racconti orali e disegni; utilizza le risorse in completa autonomia e continuità nei diversi contesti. |
| LB = intermedio | L'alunno 1) utilizza in modo appropriato testimonianze e varie fonti per conoscere il proprio passato; 2) riconosce in modo corretto relazioni temporali nella vita vissuta; 3) conosce adeguatamente i concetti di natura storico-sociale; 4) rappresenta e rielabora in modo adatto le conoscenze con racconti orali e disegni; utilizza le risorse in autonomia e continuità in contesti noti. |
| LC = base | L'alunno 1) utilizza alcune testimonianze e varie fonti per conoscere il proprio passato; 2) riconosce in modo accettabile relazioni temporali nella vita vissuta; 3) conosce abbastanza i concetti di natura storico-sociale; 4) rappresenta e rielabora le conoscenze con racconti orali e disegni in modo abbastanza corretto; utilizza le risorse in modo abbastanza autonomo e continuo in contesti noti. |
| LD = in via di prima acquisizione | L'alunno 1) utilizza parzialmente testimonianze e varie fonti per conoscere il proprio passato; 2) riconosce solo se guidato relazioni temporali nella vita vissuta e in modo non sempre corretto; 3) conosce in modo incompleto e non sempre corretto i concetti di natura storico-sociale; 4) rappresenta in modo parziale e non rielabora le conoscenze con racconti orali e disegni; utilizza alcune risorse se guidato, in modo discontinuo e solo in alcuni contesti noti. |

GEOGRAFIA

L'alunno

- 1) Osserva e descrive gli spostamenti negli spazi conosciuti utilizzando gli indicatori spaziali;**
- 2) Legge e costruisce rappresentazioni degli spazi, anche attraverso una simbologia convenzionale;**
- 3) Individua gli elementi fissi e mobili, naturali e artificiali che caratterizzano gli spazi conosciuti;**
- 4) Legge rappresentazioni iconiche; conosce e descrive le varie parti del paesaggio; utilizza gli strumenti in autonomia e continuità nei diversi contesti.**

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------------------------|--|
| LA = avanzato | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) osserva e descrive con padronanza gli spostamenti negli spazi conosciuti utilizzando perfettamente gli indicatori spaziali; 2) legge e costruisce in modo originale rappresentazioni degli spazi, anche attraverso una simbologia convenzionale; 3) individua in modo efficace gli elementi fissi e mobili, naturali e artificiali che caratterizzano gli spazi conosciuti; 4) legge in modo approfondito rappresentazioni iconiche; conosce e descrive perfettamente le varie parti del paesaggio; <p>utilizza gli strumenti in completa autonomia e continuità nei diversi contesti.</p> |
| LB = intermedio | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) osserva e descrive in modo corretto gli spostamenti negli spazi conosciuti utilizzando gli indicatori spaziali; 2) legge e costruisce in modo appropriato rappresentazioni degli spazi, anche attraverso una simbologia convenzionale; 3) individua in modo corretto gli elementi fissi e mobili, naturali e artificiali che caratterizzano gli spazi conosciuti; 4) legge adeguatamente rappresentazioni iconiche; conosce e descrive in modo adeguato le varie parti del paesaggio; <p>utilizza gli strumenti in autonomia e continuità in contesti noti.</p> |
| LC = base | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) osserva e descrive semplici spostamenti negli spazi conosciuti utilizzando gli indicatori spaziali; 2) legge e costruisce in modo accettabile semplici rappresentazioni degli spazi, anche attraverso una simbologia convenzionale; 3) individua in modo abbastanza corretto gli elementi fissi e mobili, naturali e artificiali che caratterizzano gli spazi conosciuti; 4) legge rappresentazioni iconiche in modo accettabile; conosce e descrive alcune parti del paesaggio; <p>utilizza gli strumenti in modo abbastanza autonomo e continuo in contesti noti.</p> |
| LD = in via di prima acquisizione | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) osserva e descrive in modo non sempre corretto gli spostamenti negli spazi conosciuti utilizzando parzialmente gli indicatori spaziali; 2) legge e costruisce solo se guidato semplici rappresentazioni degli spazi; 3) individua parzialmente alcuni elementi fissi e mobili, naturali e artificiali che caratterizzano gli spazi conosciuti; 4) legge in modo parziale rappresentazioni iconiche; conosce e descrive solo in parte e non sempre correttamente le varie parti del paesaggio; <p>utilizza alcuni strumenti solo se guidato e solo in alcuni contesti noti.</p> |

MATEMATICA

L'alunno

- 1) Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri naturali; riconosce il valore posizionale delle cifre;
- 2) Riconosce, rappresenta, descrive e classifica figure geometriche;
- 3) Analizza e risolve situazioni problematiche impiegando forme simboliche; misura e stabilisce relazioni tra le unità di misura;
- 4) Rappresenta dati e relazioni con diagrammi, schemi e tabelle; utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------------------------|---|
| LA = avanzato | <p>L'alunno</p> <p>1) conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera in modo completo, efficace e con padronanza con i numeri naturali; riconosce con sicurezza il valore posizionale delle cifre;</p> <p>2) riconosce, rappresenta, descrive e classifica in modo preciso le figure geometriche;</p> <p>3) analizza e risolve con efficacia situazioni problematiche impiegando con padronanza diverse forme simboliche; misura e stabilisce relazioni corrette tra le unità di misura;</p> <p>4) rappresenta in modo esauriente dati e relazioni con diagrammi, schemi e tabelle;</p> <p>utilizza le risorse in completa autonomia e assiduità nei diversi contesti anche non noti.</p> |
| LB = intermedio | <p>L'alunno</p> <p>1) conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera in modo corretto con i numeri naturali; riconosce il valore posizionale delle cifre;</p> <p>2) riconosce, rappresenta, descrive e classifica in modo corretto le figure geometriche;</p> <p>3) analizza e risolve con le procedure standard situazioni problematiche anche con l'uso di forme simboliche;</p> <p>misura e stabilisce in modo appropriato le relazioni tra le unità di misura;</p> <p>4) rappresenta in modo adeguato dati e relazioni con diagrammi, schemi e tabelle;</p> <p>utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.</p> |
| LC = base | <p>L'alunno</p> <p>1) conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera in modo semplice e abbastanza corretto con i numeri naturali; riconosce in modo accettabile il valore posizionale delle cifre;</p> <p>2) riconosce, rappresenta, descrive e classifica alcune semplici figure geometriche;</p> <p>3) analizza e risolve con semplici procedure alcune situazioni problematiche, iniziando a utilizzare alcune forme simboliche;</p> <p>misura e stabilisce alcune relazioni tra le unità di misura;</p> <p>4) rappresenta in modo parziale dati e relazioni;</p> <p>utilizza le risorse con una certa autonomia e in modo a volte discontinuo in contesti noti.</p> |
| LD = in via di prima acquisizione | <p>L'alunno</p> <p>1) conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera in modo parziale e solo se guidato con i numeri naturali; non sempre riconosce il valore posizionale</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>delle cifre;</p> <p>2) riconosce, rappresenta, descrive e classifica solo alcune semplici figure geometriche;</p> <p>3) risolve solo se guidato alcune situazioni problematiche;</p> <p>individua solo alcune relazioni tra le unità di misura;</p> <p>4) rappresenta in modo essenziale semplici dati e relazioni;</p> <p>utilizza alcune risorse solo col supporto del docente, con discontinuità e solo in contesti noti.</p> |
|--|---|

SCIENZE

L'alunno

- 1) Individua, attraverso esperienze concrete, la struttura di oggetti e materiali;**
2) Osserva e interpreta le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali;
3) Riconosce in altri organismi viventi relazioni con i loro ambienti e bisogni analoghi ai propri;
utilizza le risorse in autonomia e con continuità nei contesti di riferimento.

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------------------------|---|
| LA = avanzato | <p>L'alunno</p> <p>1) individua in modo completo ed esauriente, attraverso esperienze concrete, la struttura di oggetti e materiali;</p> <p>2) osserva e interpreta in modo approfondito le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali;</p> <p>3) riconosce con padronanza in altri organismi viventi relazioni anche complesse con i loro ambienti e bisogni analoghi ai propri;</p> <p>utilizza le risorse in completa autonomia e assiduità nei diversi contesti anche non noti.</p> |
| LB = intermedio | <p>L'alunno</p> <p>1) individua in modo corretto, attraverso esperienze concrete, la struttura di oggetti e materiali;</p> <p>2) osserva e interpreta in modo efficace le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali;</p> <p>3) riconosce in modo adeguato in altri organismi viventi relazioni con i loro ambienti e bisogni analoghi ai propri;</p> <p>utilizza le risorse in autonomia e con continuità nei diversi contesti di riferimento.</p> |
| LC = base | <p>L'alunno</p> <p>1) individua in modo essenziale, attraverso esperienze concrete, la struttura di oggetti e materiali;</p> <p>2) osserva e interpreta in modo semplice le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali;</p> <p>3) riconosce in altri organismi viventi alcune relazioni con i loro ambienti e bisogni analoghi ai propri;</p> <p>utilizza le risorse con una certa autonomia e in modo a volte discontinuo in contesti noti.</p> |
| LD = in via di prima acquisizione | <p>L'alunno</p> <p>1) individua parzialmente e solo se guidato, attraverso esperienze concrete, la struttura di alcuni oggetti e materiali;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>2) osserva e individua solo alcune caratteristiche fondamentali di organismi animali e vegetali;</p> <p>3) riconosce in altri organismi viventi solo alcune relazioni essenziali con i loro ambienti e in modo non sempre corretto;</p> <p>utilizza alcune risorse solo col supporto del docente, con discontinuità e solo in contesti noti.</p> |
|--|---|

EDUCAZIONE MUSICALE

L'alunno

- 1) Ascolta, discrimina e classifica i fenomeni sonori e la loro provenienza; individua ritmo e melodia in brani;**
- 2) Esegue brani vocali e ritmici, utilizzando il corpo, la voce e strumenti musicali didattici;**
- 3) Esegue giochi musicali con l'uso del corpo e della voce rispettando le regole date; utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.**

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------------------------|---|
| LA = avanzato | <p>L'alunno</p> <p>1) ascolta, discrimina e classifica con padronanza e autonomia i fenomeni sonori e la loro provenienza; individua correttamente e con pertinenza ritmo e melodia dei brani anche correlandoli con gli autori;</p> <p>2) esegue correttamente e con originalità brani vocali e ritmici, utilizzando con padronanza il corpo, la voce e strumenti musicali didattici;</p> <p>3) esegue in modo efficace giochi musicali con l'uso corretto e creativo del corpo e della voce rispettando completamente le regole date;</p> <p>utilizza le risorse in completa autonomia e continuità nei diversi contesti.</p> |
| LB = intermedio | <p>L'alunno</p> <p>1) ascolta, discrimina e classifica in modo adeguato i fenomeni sonori e la loro provenienza; individua in modo corretto ritmo e melodia dei brani in contesti noti anche correlandoli con alcuni autori;</p> <p>2) esegue correttamente brani vocali e ritmici utilizzando in modo appropriato il corpo, la voce e strumenti musicali didattici;</p> <p>3) esegue in modo adeguato giochi musicali con l'uso corretto del corpo e della voce rispettando consapevolmente le regole date;</p> <p>utilizza le risorse in autonomia e continuità nei contesti noti.</p> |
| LC = base | <p>L'alunno</p> <p>1) ascolta, discrimina e classifica abbastanza correttamente i fenomeni sonori e la loro provenienza; individua in modo corretto ritmo e melodia di alcuni semplici brani;</p> <p>2) esegue brani vocali e ritmici in modo accettabile utilizzando il corpo, la voce e alcuni strumenti musicali didattici;</p> <p>3) esegue semplici giochi musicali con l'uso abbastanza corretto del corpo e della voce rispettando le principali regole date;</p> <p>utilizza le risorse in modo abbastanza autonomo e continuo in contesti noti.</p> |
| LD = in via di prima acquisizione | <p>L'alunno</p> <p>1) ascolta, discrimina e classifica parzialmente i fenomeni sonori e la loro provenienza; non sempre individua ritmo e melodia dei brani e solo in contesti noti;</p> <p>2) esegue alcuni semplici brani musicali e ritmici in modo parzialmente corretto utilizzando il corpo, la voce e alcuni strumenti musicali in modo parziale;</p> <p>3) esegue solo alcuni giochi musicali con l'uso non sempre corretto del corpo e della voce e rispettando solo parzialmente le regole date;</p> <p>utilizza alcune risorse solo se guidato e in modo discontinuo solo in alcuni contesti noti.</p> |

ARTE

L'alunno

- 1) **Utilizza diverse tecniche per realizzare immagini grafico-pittoriche e manufatti bi/tridimensionali con diversi materiali e per esprimere pensieri, emozioni, sensazioni;**
- 2) **Riconosce il significato comunicativo di un'immagine e ne analizza le varie caratteristiche;**
- 3) **Familiarizza con alcune forme di arte appartenenti alla propria ed altre culture e sa riconoscere monumenti caratteristici della propria città;**
utilizza gli strumenti in autonomia e continuità nei diversi contesti.

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------------------------|--|
| LA = avanzato | L'alunno 1) utilizza in modo approfondito diverse tecniche per realizzare immagini grafico-pittoriche e manufatti bi/tridimensionali con diversi materiali e per esprimere pensieri, emozioni, sensazioni; 2) riconosce in modo efficace il significato comunicativo di un'immagine e ne analizza le varie caratteristiche; 3) familiarizza con molte forme di arte appartenenti alla propria ed altre culture e sa riconoscere con padronanza monumenti caratteristici della propria città; utilizza gli strumenti in completa autonomia e continuità nei diversi contesti. |
| LB = intermedio | L'alunno 1) utilizza in modo appropriato diverse tecniche per realizzare immagini grafico-pittoriche e manufatti bi/tridimensionali con diversi materiali e per esprimere pensieri, emozioni, sensazioni; 2) riconosce in modo adeguato il significato comunicativo di un'immagine e ne analizza le varie caratteristiche; 3) familiarizza correttamente con alcune forme di arte appartenenti alla propria ed altre culture e sa riconoscere monumenti caratteristici della propria città; utilizza gli strumenti in autonomia e continuità nei diversi contesti noti. |
| LC = base | L'alunno 1) utilizza in modo abbastanza adeguato diverse tecniche per realizzare immagini grafico-pittoriche e manufatti bi/tridimensionali con diversi materiali e per esprimere pensieri, emozioni, sensazioni; 2) riconosce in modo abbastanza corretto il significato comunicativo di un'immagine e ne analizza alcune caratteristiche; 3) familiarizza in modo accettabile con alcune forme di arte appartenenti alla propria ed altre culture e sa riconoscere monumenti caratteristici della propria città solo in situazioni note; utilizza gli strumenti in modo abbastanza autonomo e continuo in contesti noti. |
| LD = in via di prima acquisizione | L'alunno 1) utilizza parzialmente tecniche per realizzare immagini grafico-pittoriche e manufatti bi/tridimensionali solo con alcuni semplici materiali, per esprimere pensieri, emozioni, sensazioni; 2) riconosce solo in modo parziale il significato comunicativo di un'immagine; 3) familiarizza parzialmente con alcune forme di arte appartenenti alla propria e sa riconoscere alcuni monumenti caratteristici della propria città solo se guidato e non sempre correttamente; utilizza gli strumenti solo se guidato, in modo discontinuo e solo in alcuni contesti noti. |

EDUCAZIONE MOTORIA

L'alunno

- 1) Utilizza schemi motori coordinati in situazioni statiche e dinamiche;
- 2) Sa muoversi e coordinarsi rispetto alle varianti spaziali e temporali;
- 3) Rispetta le regole nei giochi individuali e di squadra;
- 4) Adotta comportamenti rispettosi della sua e dell'altrui salute; utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------------------------|--|
| LA = avanzato | L'alunno 1) utilizza schemi motori coordinati in situazioni statiche e dinamiche in modo molto appropriato e personale; 2) sa muoversi e coordinarsi con padronanza rispetto alle varianti spaziali e temporali; 3) rispetta sempre e consapevolmente le regole nei giochi individuali e di squadra; 4) adotta sempre comportamenti molto rispettosi della sua e dell'altrui salute; utilizza le risorse in completa autonomia e continuità nei diversi contesti. |
| LB = intermedio | L'alunno 1) utilizza in modo appropriato e corretto schemi motori coordinati in situazioni statiche e dinamiche; 2) sa muoversi e coordinarsi rispetto alle varianti spaziali e temporali in modo corretto; 3) rispetta adeguatamente le regole nei giochi individuali e di squadra; 4) adotta in maniera corretta comportamenti rispettosi della sua e dell'altrui salute; utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti noti. |
| LC = base | L'alunno 1) utilizza in modo accettabile schemi motori coordinati in situazioni statiche e dinamiche; 2) sa muoversi e coordinarsi in modo essenziale rispetto alle varianti spaziali e temporali; 3) rispetta quasi sempre le regole nei giochi individuali e di squadra; 4) adotta in modo accettabile comportamenti rispettosi della sua e dell'altrui salute; utilizza le risorse in modo abbastanza autonomo e continuo in contesti noti. |
| LD = in via di prima acquisizione | L'alunno 1) utilizza parzialmente alcuni schemi motori coordinati in situazioni statiche e dinamiche; 2) sa muoversi e coordinarsi in modo parziale rispetto alle varianti spaziali e temporali; 3) non sempre rispetta le regole nei giochi individuali e di squadra; 4) adotta comportamenti poco rispettosi della sua e dell'altrui salute; utilizza alcune risorse solo se guidato e in modo discontinuo e solo in alcuni contesti noti. |

TECNOLOGIA

L'alunno

- 1) **Conosce le caratteristiche di materiali e oggetti e li utilizza;**
 - 2) **Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso disegni e tabelle;**
 - 3) **Utilizza procedure;**
- utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.**

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------------------------|---|
| LA = avanzato | L'alunno 1) conosce in modo approfondito le caratteristiche di materiali e oggetti e sa utilizzarli in modo pertinente; 2) rappresenta i dati dell'osservazione con padronanza attraverso disegni originali e tabelle dettagliate; 3) utilizza correttamente e in modo efficace le procedure; utilizza le risorse in completa autonomia e continuità nei diversi contesti. |
| LB = intermedio | L'alunno 1) conosce e utilizza in modo appropriato e corretto materiali e oggetti di uso quotidiano; 2) rappresenta in modo adeguato i dati dell'osservazione attraverso disegni e tabelle; 3) utilizza procedure in modo corretto; utilizza le risorse in autonomia e continuità nei contesti noti. |
| LC = base | L'alunno 1) conosce le caratteristiche principali di materiali e oggetti e li utilizza in modo abbastanza corretto. 2) rappresenta i dati dell'osservazione in modo accettabile attraverso semplici disegni e tabelle; 3) utilizza procedure e le porta a termine in modo abbastanza adeguato; utilizza le risorse in modo abbastanza autonomo e continuo in contesti noti. |
| LD = in via di prima acquisizione | L'alunno: 1) conosce parzialmente le caratteristiche di materiali e utilizza solo alcuni oggetti di uso quotidiano; 2) rappresenta in modo parziale e non sempre corretto i dati dell'osservazione attraverso semplici disegni; 3) utilizza solo alcune semplici procedure se guidato; utilizza alcune risorse se guidato e in modo discontinuo solo in alcuni contesti noti. |

RELIGIONE

L'alunno

- 1) **Comprende la preghiera come dialogo con Dio;**
 - 2) **Comprende la missione d'amore di Gesù e sa riferire i suoi principali miracoli e le principali parabole;**
 - 3) **Conosce alcuni brani tratti dall'Antico e dal Nuovo Testamento;**
- utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.**

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|---------------|---|
| LA = avanzato | L'alunno 1) comprende in modo consapevole e approfondito la preghiera come dialogo con Dio; 2) comprende pienamente e in modo accurato la missione d'amore di Gesù e sa riferire dettagliatamente i suoi principali miracoli e le principali parabole; 3) conosce con piena padronanza alcuni brani tratti dall'Antico e dal Nuovo Testamento; utilizza le risorse in completa autonomia e continuità nei diversi contesti. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| LB = intermedio | L'alunno: 1) comprende in modo corretto la preghiera come dialogo con Dio; 2) comprende in modo esatto la missione d'amore di Gesù e sa riferire in modo preciso i suoi principali miracoli e le principali parabole; 3) conosce in modo appropriato alcuni brani tratti dall'Antico e dal Nuovo Testamento; utilizza le risorse in autonomia e continuità nei contesti noti. |
| LC = base | L'alunno: 1) comprende abbastanza il significato della preghiera come dialogo con Dio; 2) comprende abbastanza la missione d'amore di Gesù e sa riferire alcuni suoi principali miracoli e alcune principali parabole; 3) conosce in modo accettabile alcuni brani tratti dall'Antico e dal Nuovo Testamento; utilizza le risorse in modo abbastanza autonomo e continuo in contesti noti. |
| LD = in via di prima acquisizione | L'alunno: 1) comprende parzialmente la preghiera come dialogo con Dio; 2) comprende in parte la missione d'amore di Gesù e sa riferire in modo parziale solo se guidato, alcuni suoi principali miracoli e alcune delle principali parabole; 3) conosce parzialmente alcuni brani tratti dall'Antico e dal Nuovo Testamento; utilizza alcune risorse solo se guidato e in modo discontinuo solo in alcuni contesti noti. |

EDUCAZIONE CIVICA

L'alunno

- 1) Conosce i propri diritti/doveri e rispetta le regole di comportamento;**
 - 2) Assume comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente;**
 - 3) Utilizza gli strumenti tecnologici come valore individuale e collettivo;**
- utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.**

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------|--|
| LA = avanzato | L'alunno 1) conosce i propri diritti/doveri in modo corretto e approfondito e rispetta completamente le regole di comportamento; 2) assume con consapevolezza sempre comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente; 3) utilizza con padronanza gli strumenti tecnologici e ne rispetta il valore individuale e collettivo; utilizza le risorse in completa autonomia e continuità nei diversi contesti. |
| LB = intermedio | L'alunno 1) conosce i propri diritti/doveri in modo adeguato e rispetta le regole di comportamento; 2) assume comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente; 3) utilizza in modo appropriato gli strumenti tecnologici rispettandone il valore individuale e collettivo; utilizza le risorse in autonomia e continuità nei contesti noti. |
| LC = base | L'alunno 1) conosce abbastanza i propri diritti/doveri e rispetta le principali regole di comportamento in modo adeguato; 2) assume alcuni comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente; 3) utilizza alcuni strumenti tecnologici abbastanza correttamente come valore individuale e collettivo; utilizza le risorse in modo abbastanza autonomo e continuo in contesti noti. |
| LD = in via di | L'alunno |

| | |
|--------------------|---|
| prima acquisizione | <p>1) conosce in modo parziale i propri diritti/doveri e non sempre rispetta le regole di comportamento;</p> <p>2) assume solo alcuni comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e non autonomamente;</p> <p>3) utilizza non sempre correttamente e solo alcuni strumenti tecnologici; utilizza alcune risorse se guidato e in modo discontinuo solo in alcuni contesti noti.</p> |
|--------------------|---|

[indice](#)

CLASSI QUARTE E QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA SVILUPPO DEI DESCRITTORI DI VALUTAZIONE

ITALIANO

L'alunno

- 1) **Comprende, organizza e riferisce le informazioni di esperienze, rispettando l'ordine logico - temporale;**
- 2) **Legge testi impiegando tecniche espressive e di lettura;**
- 3) **Produce e rielabora testi controllando l'esattezza delle convenzioni grammaticali e ortografiche;**
- 4) **Comprende e utilizza la specificità del lessico attraverso l'uso di strumenti;**
- 5) **Conosce, riconosce e applica le varie strutture lessicali; produce e rielabora testi; utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti scolastici ed extrascolastici.**

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------|---|
| LA = avanzato | <p>L'alunno</p> <p>1) comprende, organizza e riferisce le informazioni di esperienze in modo pertinente e approfondito, rispettando completamente l'ordine logico - temporale;</p> <p>2) legge testi di diversa natura impiegando in modo originale tecniche espressive e di lettura di vario tipo esprimendo considerazioni pertinenti, motivate e personali;</p> <p>3) produce e rielabora testi controllando l'esattezza delle convenzioni grammaticali e ortografiche;</p> <p>4) comprende e utilizza il lessico arricchendolo con la ricerca personale utilizzando strumenti efficaci allo scopo;</p> <p>5) conosce, riconosce e applica con padronanza le varie strutture lessicali; produce e rielabora correttamente testi e sempre ne verifica l'esattezza; utilizza le risorse in completa autonomia e continuità nei diversi contesti.</p> |
| LB = intermedio | <p>L'alunno</p> <p>1) comprende, organizza e riferisce le informazioni di esperienze in modo corretto, rispettando l'ordine logico - temporale;</p> <p>2) legge testi di diversa natura impiegando in modo adeguato tecniche espressive e di lettura di vario tipo;</p> <p>3) produce e rielabora testi applicando le convenzioni grammaticali e ortografiche;</p> <p>4) comprende e utilizza in modo adeguato il lessico utilizzando strumenti utili allo scopo;</p> <p>5) conosce, riconosce e applica in modo corretto le varie strutture lessicali; produce e rielabora testi in modo appropriato; utilizza le risorse in autonomia e continuità nei contesti noti.</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| LC = base | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) comprende, organizza e riferisce le informazioni essenziali di esperienze in modo abbastanza corretto, rispettando in modo accettabile l'ordine logico - temporale; 2) legge testi impiegando alcune tecniche espressive e di lettura in modo abbastanza corretto; 3) produce testi applicando alcune convenzioni grammaticali e ortografiche; 4) comprende e utilizza in modo essenziale il lessico utilizzando alcuni strumenti; 5) conosce, riconosce e applica le principali strutture lessicali; produce testi in modo abbastanza corretto; <p>utilizza le risorse in modo abbastanza autonomo e continuo nei contesti noti.</p> |
| LD = in via di prima acquisizione | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) comprende e riferisce in modo parziale le informazioni essenziali di esperienze, non sempre rispettando l'ordine logico - temporale; 2) legge solo alcuni testi impiegando in modo non sempre corretto semplici tecniche di base espressive e di lettura; 3) produce semplici testi applicando non sempre correttamente le convenzioni grammaticali e ortografiche; 4) comprende e utilizza parzialmente il lessico di base in modo non sempre corretto; 5) conosce e non sempre applica le principali strutture lessicali; produce in modo incompleto alcuni semplici testi; <p>utilizza alcune risorse se guidato in modo discontinuo e solo in alcuni contesti noti.</p> |

INGLESE

L'alunno

- 1) Ascolta e comprende espressioni acquisite;**
 - 2) Interagisce in una situazione comunicativa;**
 - 3) Legge e comprende il significato globale di testi;**
 - 4) Scrive frasi ed espressioni acquisite;**
 - 5) Utilizza le strutture linguistiche apprese;**
- utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.**

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------|--|
| LA = avanzato | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ascolta e comprende completamente e in modo efficace espressioni acquisite; 2) interagisce in modo pertinente e originale in una situazione comunicativa; 3) legge e comprende con esattezza il significato globale di testi; 4) scrive frasi ed espressioni acquisite con padronanza; 5) utilizza le strutture linguistiche apprese correttamente e con efficacia; <p>utilizza le risorse in completa autonomia e continuità nei diversi contesti.</p> |
| LB = intermedio | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ascolta e comprende in modo appropriato le espressioni acquisite; 2) interagisce in una situazione comunicativa correttamente; 3) legge e comprende in modo adeguato il significato globale di testi; 4) scrive frasi ed espressioni acquisite in modo corretto; 5) utilizza le strutture linguistiche apprese correttamente; <p>utilizza le risorse in autonomia e continuità nei contesti noti.</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| LC = base | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ascolta e comprende semplici espressioni acquisite in modo abbastanza corretto; 2) interagisce in modo accettabile in una situazione comunicativa; 3) legge e comprende abbastanza il significato globale di alcuni testi; 4) scrive frasi ed espressioni acquisite in modo non sempre corretto; 5) utilizza semplici strutture linguistiche apprese in maniera abbastanza corretta; <p>utilizza le risorse in modo abbastanza autonomo e continuo in contesti noti.</p> |
| LD = in via di prima acquisizione | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ascolta e comprende solo parzialmente le espressioni acquisite; 2) interagisce in una situazione comunicativa elementare in modo non sempre corretto; 3) legge e comprende parzialmente il significato globale di alcuni semplici testi; 4) scrive frasi elementari ed espressioni acquisite in modo parziale; 5) utilizza solo alcune strutture linguistiche apprese in modo incompleto; <p>utilizza alcune risorse solo se guidato e in modo discontinuo e solo in alcuni contesti noti.</p> |

STORIA

L'alunno

- 1) Ricava informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico;**
 - 2) Individua relazioni di causa-effetto;**
 - 3) Confronta gli aspetti caratterizzanti le diverse società anche in relazione alla società contemporanea;**
 - 4) Rappresenta e rielabora le conoscenze in forma scritta anche attraverso l'utilizzo di strumenti digitali;**
- utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.**

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------|--|
| LA = avanzato | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ricava correttamente e in modo efficace informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico; 2) individua con padronanza relazioni di causa-effetto; 3) confronta in modo approfondito gli aspetti caratterizzanti le diverse società anche in relazione alla società contemporanea; 4) rappresenta e rielabora in modo completo ed originale le conoscenze in forma scritta anche attraverso l'utilizzo di strumenti digitali; <p>utilizza le risorse in completa autonomia e continuità nei diversi contesti.</p> |
| LB = intermedio | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ricava informazioni in modo adeguato da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico; 2) individua relazioni di causa-effetto in modo corretto; 3) confronta in modo appropriato gli aspetti caratterizzanti le diverse società anche in relazione alla società contemporanea; 4) rappresenta e rielabora in modo adatto le conoscenze in forma scritta anche attraverso l'utilizzo di strumenti digitali; <p>utilizza le risorse in autonomia e continuità in contesti noti.</p> |
| LC = base | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ricava semplici informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico in modo accettabile; |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>2) individua alcune relazioni di causa-effetto abbastanza correttamente;</p> <p>3) confronta in modo accettabile gli aspetti caratterizzanti le diverse società anche in relazione alla società contemporanea;</p> <p>4) rappresenta e rielabora in modo abbastanza corretto le conoscenze in forma scritta anche attraverso l'utilizzo di strumenti digitali;</p> <p>utilizza le risorse in modo abbastanza autonomo e continuo in contesti noti.</p> |
| LD = in via di prima acquisizione | <p>L'alunno</p> <p>1) ricava parzialmente informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico;</p> <p>2) individua relazioni di causa-effetto solo se guidato;</p> <p>3) confronta in modo parziale e impreciso gli aspetti caratterizzanti le diverse società anche in relazione alla società contemporanea;</p> <p>4) rappresenta e in modo incompleto e non è in grado di rielaborare le conoscenze in forma scritta;</p> <p>utilizza alcune risorse se guidato in modo discontinuo e solo in alcuni contesti noti.</p> |

GEOGRAFIA

L'alunno

- 1) Si orienta nello spazio e/o sulle carte geografiche anche utilizzando strumenti e simboli geografici;**
 - 2) Rappresenta, legge e interpreta piante e carte geografiche anche utilizzando strumenti multimediali;**
 - 3) Analizza i caratteri fisici e antropici del territorio, interpretando carte geografiche, carte tematiche, grafici ed elaborazioni digitali;**
 - 4) Individua problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale proponendo possibili soluzioni;**
- utilizza gli strumenti in autonomia e continuità nei diversi contesti.**

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------|---|
| LA = avanzato | <p>L'alunno</p> <p>1) si orienta con padronanza nello spazio e/o sulle carte geografiche anche utilizzando strumenti e simboli geografici;</p> <p>2) rappresenta, legge e interpreta piante e carte geografiche anche utilizzando strumenti multimediali in modo approfondito;</p> <p>3) analizza in modo corretto ed appropriato i caratteri fisici e antropici del territorio, interpretando carte geografiche, carte tematiche, grafici ed elaborazioni digitali;</p> <p>4) individua con padronanza e in modo corretto problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale proponendo possibili soluzioni;</p> <p>utilizza gli strumenti in completa autonomia e continuità nei diversi contesti.</p> |
| LB = intermedio | <p>L'alunno</p> <p>1) si orienta in modo adeguato nello spazio e/o sulle carte geografiche anche utilizzando strumenti e simboli geografici;</p> <p>2) rappresenta, legge e interpreta piante e carte geografiche anche utilizzando strumenti multimediali in modo appropriato;</p> <p>3) analizza in modo corretto i caratteri fisici e antropici del territorio, interpretando carte geografiche, carte tematiche, grafici ed elaborazioni digitali;</p> <p>4) individua in modo appropriato problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale proponendo possibili soluzioni;</p> <p>utilizza gli strumenti in autonomia e continuità in contesti noti.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>LC = base</p> | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) si orienta in modo accettabile nello spazio e/o sulle carte geografiche anche utilizzando alcuni strumenti e simboli geografici; 2) rappresenta, legge e interpreta in modo essenziale piante e carte geografiche anche utilizzando strumenti multimediali in modo abbastanza corretto; 3) analizza i principali caratteri fisici e antropici del territorio, interpretando in parte carte geografiche, carte tematiche, grafici ed elaborazioni digitali; 4) individua in modo accettabile problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale proponendo alcune possibili soluzioni; <p>utilizza gli strumenti in modo abbastanza autonomo e continuo in contesti noti.</p> |
| <p>LD = in via di prima acquisizione</p> | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) si orienta parzialmente e in modo non sempre corretto nello spazio e/o sulle carte geografiche; 2) rappresenta e legge piante e carte geografiche in modo non sempre corretto; 3) analizza alcuni tra i principali caratteri fisici e antropici del territorio solo se guidato; 4) individua parzialmente problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale; <p>utilizza alcuni strumenti solo se guidato, in modo discontinuo solo in alcuni contesti noti.</p> |

MATEMATICA

L'alunno

- 1) Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri naturali e decimali; riconosce il valore posizionale delle cifre; rappresenta e confronta numeri frazionari;**
 - 2) Descrive, costruisce, confronta e classifica enti e figure geometriche ed è in grado di misurarne il perimetro e l'area;**
 - 3) Analizza situazioni problematiche, organizza e descrive il processo risolutivo; misura e stabilisce relazioni tra le unità di misura;**
 - 4) Rappresenta relazioni e dati e utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni;**
- utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.**

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|----------------------|---|
| <p>LA = avanzato</p> | <p>L'alunno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera in modo completo, efficace e con creatività con i numeri naturali e decimali; riconosce con sicurezza il valore posizionale delle cifre; rappresenta e confronta con padronanza i numeri frazionari; 2) descrive, costruisce confronta e classifica in modo preciso e approfondito enti e figure geometriche ed è in grado di misurarne il perimetro e l'area; 3) analizza con senso critico situazioni problematiche, organizza e descrive |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>con completezza e in modo approfondito il processo risolutivo e riconosce strategie anche diverse dalla propria;</p> <p>misura e stabilisce con sicurezza relazioni tra le unità di misura;</p> <p>4) rappresenta in modo completo relazioni e dati e utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni;</p> <p>utilizza le risorse in completa autonomia e assiduità nei diversi contesti anche non noti.</p> |
| LB = intermedio | <p>L'alunno</p> <p>1) conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera in modo adeguato e corretto con i numeri naturali e decimali; riconosce il valore posizionale delle cifre; rappresenta e confronta in modo appropriato numeri frazionari;</p> <p>2) descrive, costruisce confronta e classifica in modo corretto enti e figure geometriche ed è in grado di misurarne il perimetro e l'area;</p> <p>3) analizza in modo adeguato situazioni problematiche in contesti noti, organizza e descrive in modo globalmente corretto il processo risolutivo; misura e stabilisce in modo adeguato relazioni tra le unità di misura;</p> <p>4) rappresenta in modo corretto relazioni e dati e utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni;</p> <p>utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.</p> |
| LC = base | <p>L'alunno</p> <p>1) conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera in modo semplice con i numeri naturali e decimali; riconosce il valore posizionale delle cifre; rappresenta e confronta in modo accettabile i numeri frazionari;</p> <p>2) descrive, costruisce, confronta e classifica in modo abbastanza corretto i principali enti e figure geometriche;</p> <p>3) analizza alcune situazioni problematiche in contesti noti, organizza e descrive in modo essenziale il processo risolutivo; misura e stabilisce alcune relazioni tra le unità di misura;</p> <p>4) rappresenta in modo accettabile relazioni e dati e utilizza le rappresentazioni per ricavare alcune informazioni;</p> <p>utilizza le risorse con una certa autonomia e in modo a volte discontinuo in contesti noti.</p> |
| LD = in via di prima acquisizione | <p>L'alunno</p> <p>1) conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera in modo parziale e non sempre corretto con i numeri naturali e decimali; non sempre riconosce il valore posizionale delle cifre; rappresenta e confronta solo se guidato i numeri frazionari;</p> <p>2) descrive e classifica parzialmente solo alcuni enti e figure geometriche e ne misura il perimetro e l'area in maniera non sempre corretta;</p> <p>3) risolve solo se guidato alcune situazioni problematiche;</p> <p>individua solo alcune relazioni tra le unità di misura;</p> <p>4) rappresenta in modo essenziale semplici relazioni e dati;</p> <p>utilizza alcune risorse solo col supporto del docente, con discontinuità e solo in contesti noti.</p> |

SCIENZE

L'alunno

- 1) Individua e misura, attraverso esperienze concrete, le principali proprietà fisiche di oggetti e materiali;**
 - 2) Osserva e interpreta le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali e i loro cambiamenti nel tempo;**
 - 3) Ha consapevolezza del proprio corpo e ha cura della propria salute;**
- utilizza le risorse in autonomia e con continuità nei contesti di riferimento.**

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|----------------------|---|
| LA = avanzato | <p>L'alunno</p> <p>1) individua e misura in modo completo ed esauriente, attraverso esperienze concrete, le proprietà fisiche di oggetti e materiali;</p> <p>2) osserva e interpreta in modo critico le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali e i loro cambiamenti nel tempo;</p> <p>3) ha completa consapevolezza del proprio corpo e ha cura della propria salute;</p> <p>utilizza le risorse in completa autonomia e assiduità nei diversi contesti anche non noti.</p> |
| LB = intermedio | <p>L'alunno</p> <p>1) individua e misura in modo corretto, attraverso esperienze concrete, le principali proprietà fisiche di oggetti e materiali;</p> <p>2) osserva e interpreta in modo appropriato le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali e i loro cambiamenti nel tempo;</p> <p>3) ha un'adeguata consapevolezza del proprio corpo e ha cura della propria salute;</p> <p>utilizza le risorse in autonomia e con continuità nei diversi contesti di riferimento.</p> |
| LC = base | <p>L'alunno</p> <p>1) individua e misura in modo semplice, attraverso esperienze concrete, le principali proprietà fisiche di oggetti e materiali;</p> <p>2) osserva e interpreta in modo globalmente corretto le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali e alcuni dei i loro cambiamenti nel tempo;</p> <p>3) ha sufficiente consapevolezza del proprio corpo e ha abbastanza cura della propria salute;</p> <p>utilizza le risorse con una certa autonomia e in modo a volte discontinuo in contesti noti.</p> |
| LD = in via di prima | <p>L'alunno</p> <p>1) individua in modo essenziale, attraverso esperienze concrete, solo alcune</p> |

| | |
|--------------|---|
| acquisizione | delle principali proprietà fisiche di oggetti e materiali; 2) osserva se guidato alcune delle principali caratteristiche di organismi animali e vegetali; 3) ha assunto una parziale consapevolezza del proprio corpo; utilizza alcune risorse solo col supporto del docente, con discontinuità e solo in contesti noti. |
|--------------|---|

EDUCAZIONE MUSICALE

L'alunno

- 1) Ascolta, riconosce e classifica gli elementi base del linguaggio musicale dall'informale al convenzionale; comprende la funzione e la valenza espressiva della musica;**
2) Esegue ritmi e melodie, controllando la propria esecuzione e sincronizzandola con quella degli altri;
3) Esegue sequenze ritmiche con suoni e silenzi, utilizzando strumenti costruiti con materiali di recupero e strumenti convenzionali;
utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|----------------------|--|
| LA = avanzato | L'alunno 1) ascolta, riconosce e classifica in modo approfondito gli elementi base del linguaggio musicale dall'informale al convenzionale; comprende correttamente e in modo efficace la funzione e la valenza espressiva della musica nei diversi contesti; 2) esegue in perfetta armonia ritmi e melodie, controllando con padronanza la propria esecuzione e sincronizzandola con quella degli altri; 3) esegue perfettamente e in modo preciso le sequenze ritmiche con suoni e silenzi, utilizzando in modo corretto e originale strumenti costruiti con materiali di recupero e strumenti convenzionali; utilizza le risorse in completa autonomia e continuità nei diversi contesti. |
| LB = intermedio | L'alunno 1) ascolta, riconosce e classifica in modo appropriato gli elementi base del linguaggio musicale dall'informale al convenzionale in contesti noti; comprende correttamente la funzione e la valenza espressiva della musica; 2) esegue ritmi e melodie in modo adeguato controllando con regolarità la propria esecuzione e sincronizzandola con quella degli altri; 3) esegue sequenze ritmiche con suoni e silenzi utilizzando in modo corretto strumenti costruiti con materiali di recupero e strumenti convenzionali; utilizza le risorse in autonomia e continuità nei contesti noti. |
| LC = base | L'alunno 1) ascolta, riconosce e classifica in modo essenziale gli elementi base del linguaggio musicale dall'informale al convenzionale; comprende abbastanza correttamente la funzione e la valenza espressiva della musica; 2) esegue ritmi e melodie in modo accettabile controllando regolarmente la propria esecuzione e sincronizzandola con quella degli altri; 3) esegue semplici sequenze ritmiche con suoni e silenzi, utilizzando in modo abbastanza corretto alcuni strumenti costruiti con materiali di recupero e alcuni strumenti convenzionali; utilizza le risorse in modo abbastanza autonomo e continuo in contesti noti. |
| LD = in via di prima | L'alunno 1) ascolta e riconosce in modo parziale gli elementi base del linguaggio |

| | |
|--------------|---|
| acquisizione | <p>musicale dall'informale al convenzionale; comprende in modo essenziale la funzione e la valenza espressiva della musica;</p> <p>2) esegue ritmi e melodie in modo parziale e non sempre corretto controllando in modo discontinuo la propria esecuzione per sincronizzarla con quella degli altri;</p> <p>3) esegue parzialmente sequenze ritmiche con suoni e silenzi utilizzando solo se guidato alcuni strumenti costruiti con materiali di recupero e alcuni strumenti convenzionali;</p> <p>utilizza alcune risorse solo se guidato e in modo discontinuo solo in alcuni contesti noti.</p> |
|--------------|---|

ARTE

L'alunno

1) Utilizza le regole della percezione visiva e dell'orientamento nello spazio per produrre immagini e per rielaborare in modo creativo, riuscendo ad esprimere pensieri, emozioni, sensazioni;

2) Utilizza le regole della percezione visiva e dell'orientamento nello spazio per riconoscere alcuni elementi significativi del linguaggio visivo;

3) Conosce opere del patrimonio culturale italiano e ne apprezza il valore artistico; utilizza gli strumenti in autonomia e continuità nei diversi contesti.

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------|--|
| LA = avanzato | <p>L'alunno</p> <p>1) utilizza con assoluta padronanza le regole della percezione visiva e dell'orientamento nello spazio per produrre immagini e per rielaborare in modo creativo, riuscendo ad esprimere in modo originale pensieri, emozioni, sensazioni;</p> <p>2) utilizza in completa autonomia e correttamente le regole della percezione visiva e dell'orientamento nello spazio per riconoscere gli elementi significativi del linguaggio visivo;</p> <p>3) conosce in modo approfondito le opere del patrimonio culturale italiano e ne apprezza il valore artistico;</p> <p>utilizza in completa autonomia e continuità gli strumenti nei diversi contesti.</p> |
| LB = intermedio | <p>L'alunno</p> <p>1) utilizza in modo corretto le regole della percezione visiva e dell'orientamento nello spazio per produrre immagini e per rielaborare in modo appropriato, riuscendo ad esprimere pensieri, emozioni, sensazioni;</p> <p>2) utilizza in modo adeguato le regole della percezione visiva e dell'orientamento nello spazio per riconoscere correttamente alcuni elementi significativi del linguaggio visivo;</p> <p>3) conosce opere del patrimonio culturale italiano e ne apprezza il valore artistico adeguatamente;</p> <p>utilizza gli strumenti in autonomia e continuità nei contesti noti.</p> |
| LC = base | <p>L'alunno</p> <p>1) utilizza in modo abbastanza adeguato le regole della percezione visiva e dell'orientamento nello spazio per produrre immagini e per rielaborare in modo essenziale, riuscendo ad esprimere pensieri, emozioni, sensazioni;</p> <p>2) utilizza in modo accettabile le regole della percezione visiva e dell'orientamento nello spazio per riconoscere alcuni elementi significativi del linguaggio visivo;</p> <p>3) conosce abbastanza alcune opere del patrimonio culturale italiano e ne apprezza il valore artistico;</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | utilizza gli strumenti in modo abbastanza autonomo e continuo in contesti noti. |
| LD = in via di prima acquisizione | L'alunno 1) utilizza in modo parziale e solo se guidato le regole della percezione visiva e dell'orientamento nello spazio per produrre immagini e per rielaborare in modo semplice, riuscendo ad esprimere pensieri, emozioni, sensazioni in modo non sempre corretto; 2) utilizza solo in parte le regole della percezione visiva e dell'orientamento nello spazio per riconoscere alcuni elementi significativi del linguaggio visivo; 3) conosce solo parzialmente le opere del patrimonio culturale italiano; utilizza strumenti solo se guidato e in modo discontinuo solo in alcuni contesti noti. |

EDUCAZIONE MOTORIA

L'alunno

- 1) **Esegue sequenze motorie;**
- 2) **Si esprime con il linguaggio del corpo;**
- 3) **Rispetta le regole nei giochi sportivi;**
- 4) **Riconosce uno stile di vita legato al benessere psico-fisico; utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.**

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------------------------|--|
| LA = avanzato | L'alunno 1) esegue sequenze motorie complesse; 2) si esprime in modo personale e completamente autonomo con il linguaggio del corpo; 3) rispetta le regole nei giochi sportivi in modo esemplare; 4) riconosce e adotta in maniera consapevole uno stile di vita legato al benessere psico-fisico; utilizza le risorse in completa autonomia e continuità nei diversi contesti. |
| LB = intermedio | L'alunno 1) esegue in modo appropriato sequenze motorie; 2) si esprime in modo adeguato con il linguaggio del corpo; 3) rispetta in modo corretto le regole nei giochi sportivi; 4) riconosce e adotta uno stile di vita legato al benessere psico-fisico; utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti noti. |
| LC = base | L'alunno 1) esegue in modo accettabile sequenze motorie; 2) si esprime in modo semplice con il linguaggio del corpo; 3) rispetta abbastanza le regole nei giochi sportivi; 4) riconosce uno stile di vita legato al benessere psico-fisico; utilizza le risorse in modo abbastanza autonomo e continuo in contesti noti. |
| LD = in via di prima acquisizione | L'alunno 1) esegue parzialmente semplici sequenze motorie; 2) si esprime con il linguaggio del corpo in modo non sempre corretto; 3) rispetta parzialmente le regole nei giochi sportivi; 4) riconosce solo in parte uno stile di vita legato al benessere psico-fisico; utilizza le risorse solo se guidato e in modo discontinuo e solo in alcuni contesti noti. |

TECNOLOGIA

L'alunno

- 1) **Conosce le caratteristiche di materiali e segue le istruzioni per realizzare manufatti;**
 - 2) **Costruisce mappe e tabelle;**
 - 3) **Conosce regole della videoscrittura;**
- utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.**

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------------------------|---|
| LA = avanzato | L'alunno 1) conosce con piena padronanza le caratteristiche di materiali e segue in modo creativo e personale le istruzioni per realizzare manufatti; 2) costruisce in modo efficace e correttamente mappe e tabelle; 3) conosce e applica in modo approfondito le regole della video-scrittura; utilizza le risorse in completa autonomia e continuità nei diversi contesti. |
| LB = intermedio | L'alunno 1) conosce le caratteristiche dei materiali e segue le istruzioni in modo corretto per realizzare manufatti; 2) costruisce in modo adeguato mappe e tabelle; 3) conosce le regole della video-scrittura e le applica in modo corretto; utilizza le risorse in autonomia e continuità nei contesti noti. |
| LC = base | L'alunno 1) conosce le principali caratteristiche dei materiali e segue le istruzioni per realizzare piccoli manufatti in modo semplice; 2) costruisce semplici mappe e tabelle in modo accettabile; 3) conosce abbastanza le regole della video-scrittura e le applica in modo accettabile; utilizza le risorse in modo abbastanza autonomo e continuo in contesti noti. |
| LD = in via di prima acquisizione | L'alunno 1) conosce parzialmente le principali caratteristiche dei materiali e non sempre segue correttamente le istruzioni per realizzare manufatti; 2) costruisce alcune mappe in modo parziale e solo se guidato; 3) conosce solo in parte le regole della video-scrittura; utilizza alcune risorse solo se guidato e in modo discontinuo solo in alcuni contesti noti. |

RELIGIONE

L'alunno

- 1) **Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù;**
 - 2) **Riflette sul comandamento dell'amore insegnato da Gesù;**
 - 3) **Conosce gli evangelisti e i brani del Nuovo Testamento;**
 - 4) **Conosce i fondamenti delle principali religioni del mondo;**
- utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.**

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|---------------|---|
| LA = avanzato | L'alunno 1) ricostruisce con piena padronanza e consapevolezza le tappe fondamentali della vita di Gesù; 2) riflette in modo pertinente e approfondito sul comandamento dell'amore insegnato da Gesù; 3) Conosce dettagliatamente gli evangelisti e la loro storia, spiega correttamente e approfondisce i brani del Nuovo Testamento; 4) conosce e approfondisce in modo originale i fondamenti delle principali religioni del mondo; utilizza e sviluppa le risorse in completa autonomia e continuità nei diversi |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | contesti. |
| LB = intermedio | L'alunno: 1) ricostruisce correttamente le tappe fondamentali della vita di Gesù; 2) riflette in modo appropriato sul comandamento dell'amore insegnato da Gesù; 3) conosce gli evangelisti in modo adeguato e spiega correttamente i brani del Nuovo Testamento; 4) conosce e approfondisce in modo adeguato i fondamenti delle principali religioni del mondo; utilizza le risorse in autonomia e continuità in contesti noti. |
| LC = base | L'alunno 1) ricostruisce in modo essenziale le tappe fondamentali della vita di Gesù; 2) riflette in modo abbastanza consapevole sul comandamento dell'amore insegnato da Gesù; 3) conosce in modo essenziale gli evangelisti e spiega abbastanza correttamente alcuni brani del Nuovo Testamento; 4) conosce in modo accettabile i fondamenti delle principali religioni del mondo; utilizza le risorse in modo quasi autonomo e discontinuo in contesti noti. |
| LD = in via di prima acquisizione | L'alunno 1) ricostruisce parzialmente le tappe fondamentali della vita di Gesù; 2) riflette in modo parziale sul comandamento dell'amore insegnato da Gesù; 3) conosce in modo semplice gli evangelisti e descrive solo se guidato alcuni brani del Nuovo Testamento; 4) conosce in modo parziale alcuni fondamenti delle principali religioni del mondo; utilizza le risorse in modo non autonomo e discontinuo in contesti noti. |

EDUCAZIONE CIVICA

L'alunno

- 1) Conosce i caratteri fondamentali della Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali;**
 - 2) Individua l'importanza dello sviluppo sostenibile e promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente, la natura;**
 - 3) Applica le regole della privacy e riconosce i comportamenti corretti da utilizzare per l'uso degli strumenti tecnologici;**
- utilizza le risorse in autonomia e continuità nei diversi contesti.**

| LIVELLO | DESCRITTORE |
|-----------------|--|
| LA = avanzato | L'alunno 1) conosce correttamente e in modo approfondito i caratteri fondamentali della Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali; 2) individua autonomamente e con pertinenza l'importanza dello sviluppo sostenibile e promuove continuamente il rispetto verso gli altri, l'ambiente, la natura; 3) applica con padronanza le regole della privacy e riconosce e promuove i comportamenti corretti da utilizzare per l'uso degli strumenti tecnologici; utilizza le risorse in completa autonomia e continuità nei diversi contesti. |
| LB = intermedio | L'alunno 1) conosce i caratteri fondamentali della Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali in modo corretto; 2) individua in modo appropriato l'importanza dello sviluppo sostenibile e |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente, la natura;</p> <p>3) applica in modo corretto le regole della privacy e riconosce e mette in pratica comportamenti adeguati per l'uso degli strumenti tecnologici;</p> <p>utilizza le risorse in completa autonomia e continuità nei contesti noti.</p> |
| LC = base | <p>L'alunno</p> <p>1) conosce in modo abbastanza adeguato i caratteri fondamentali della Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali;</p> <p>2) individua in modo accettabile l'importanza dello sviluppo sostenibile e promuove in parte il rispetto verso gli altri, l'ambiente, la natura;</p> <p>3) applica alcune regole della privacy e riconosce in modo abbastanza corretto i comportamenti da utilizzare per l'uso degli strumenti tecnologici;</p> <p>utilizza le risorse in modo abbastanza autonomo e continuo in contesti noti.</p> |
| LD = in via di prima acquisizione | <p>L'alunno</p> <p>1) conosce solo alcuni caratteri fondamentali della Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali;</p> <p>2) individua in modo non sempre corretto l'importanza dello sviluppo sostenibile e riconosce in modo essenziale il rispetto verso gli altri, l'ambiente, la natura;</p> <p>3) applica parzialmente le regole della privacy e riconosce solo alcuni comportamenti corretti da utilizzare per l'uso degli strumenti tecnologici;</p> <p>utilizza alcune risorse solo se guidato e in modo discontinuo solo in alcuni contesti noti.</p> |

[indice](#)