



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

I.C. Via T. Mommsen, 20 VIA T. MOMMS

C.F. 97199450582 C.M. RMIC8CU003

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

AOPROTDIG - Servizi segreteria digitale

Prot. 0003723/U del 30/10/2018 16:02:48

Scuola per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA T. MOMMSEN, 20"

00179 Roma - Via T. Mommsen, n.20 - tel.06 787849 - 06 78398074
rmic8cu003@istruzione.it - rmic8cu003@pec.istruzione.it - www.mommsen.gov.it
C.M. RMIC8CU003 - C.F. 97199450582 - Distretto XVII - CUFE: UF8KYX

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE: "PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020.

NOTA MIUR A00DGEFID/3340 del 23/03/2017

Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale

ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali

Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali

Codice identificativo progetto: 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-239

Titolo del progetto: "Cittadini del mondo"

CUP: D87I17000300007

A V V I S O D I S E L E Z I O N E

A PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICHI DI ESPERTI e TUTOR

I L D I R I G E N T E S C O L A S T I C O

- VISTO il DLgs 165/01 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO che il DI 44/01, all'art. 31, comma 1, assicura la piena autonomia negoziale delle istituzioni scolastiche per il raggiungimento dei propri fini istituzionali e, al successivo comma 2, consente nell'ambito della predetta autonomia negoziale la stipula di convenzioni e contratti;
- VISTO il Regolamento attività negoziale dell'IC "Via T. Mommsen, 20", adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 82 del 27/11/2017;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO il DLgs 50/2016 (Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture);
- VISTO il DPR 207/2010 (Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici);



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il PTOF per gli aa.ss. 2016/19;
- VISTO** il verbale del collegio dei docenti n. 2 del 11/09/2017 nel quale vengono proposti i criteri d'individuazione delle figure coinvolte nei PON FSE 2014/2020;
- VISTO** l'Avviso pubblico Prot. n. A00DGEFID/3340 del 23/03/2017 e la relativa candidatura dell'IC "Via T. Mommsen, 20" – Prot. n. 20282 del 14/06/2017;
- VISTO** la nota MIUR Prot. n. A00DGEFID/23577 del 23/07/2018, con la quale viene autorizzato il Progetto e il relativo impegno di spesa per l'importo di € 29.991,00;
- VISTO** che per la stessa spesa è stato disposto decreto di assunzione in bilancio - Prot. n. 2779/E del 06/09/2018;
- VISTA** la determina - Prot. 2824/U del 10/09/2018 – con la quale si inoltra la rinuncia alle figure aggiuntive per tutti i moduli del progetto: 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-239;
- VISTA** la concessione della revoca – A00DGEFID/25550 del 19/09/2018 – da parte dell'Autorità di Gestione dei PON e la conseguente rideterminazione dell'importo del progetto che passa da € 29.991,00 a € 29.451,00;
- RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale interno **n. 6 (SEI) esperti** formatori e **n. 6 (SEI) tutor** per la realizzazione degli 6 moduli previsti dal PON sopra citato;

E M A N A

un avviso di selezione a personale interno, attraverso la valutazione comparativa dei curriculum, per l'**individuazione di n. 1 ESPERTI e n. 1 TUTOR** per la realizzazione di ogni singolo modulo previsto dal PON indicato in premessa.

Art. 1 - REQUISITI GENERALI DI PRIMA AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione i docenti in servizio nell'Istituto con incarico a tempo indeterminato e a tempo determinato. La candidatura del docente ITD è ammessa solo se il termine del contratto assicura il servizio come docente interno per tutto il periodo della durata dello specifico intervento formativo per il quale si concorre.

Il termine delle attività formative è previsto entro il 31/08/2019.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Condizioni di ammissibilità:

- possesso dei titoli di accesso previsti dal presente Avviso;
- possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- inoltro dell'istanza di partecipazione nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso.

Criteri di precedenza dell'esperto/tutor in caso di pari punteggio, in ordine di priorità:

- incarico a tempo indeterminato;
- punteggio nella graduatoria d'istituto;
- anzianità di servizio;
- età anagrafica (precede il più anziano).

Art. 2 – INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

| Titolo modulo | Tipologia modulo | Ore | Destinatari | Figura richiesta | Titolo di accesso richiesto per gli ESPERTI |
|--|---|-----|---------------------------------|----------------------------|--|
| Modulo n.1 - Atletic@Mente | Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport | 30 | 19 Allievi secondaria inferiore | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Allenatore/Istruttore qualificato CONI - FIDAL con comprovata esperienza, almeno triennale, nell'insegnamento della tecnica e pratica delle discipline dell'Atletica leggera. |
| Modulo n. 2 - Cricket insieme | Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport | 30 | 19 Allievi secondaria inferiore | n. 1 Esperto n. 1 Tutor | Allenatore/Istruttore qualificato CONI - FCRI con comprovata esperienza, almeno triennale, nell'insegnamento della tecnica e pratica del gioco del Cricket. |
| Modulo n. 3 - Cittadini responsabili crescono | Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva | 30 | 18 Allievi secondaria inferiore | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanistiche e equipollenti. |
| Modulo n. 4 - Bullo? NO, grazie | Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva | 30 | 18 Allievi secondaria inferiore | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanistiche e equipollenti. |
| Modulo n. 5 - Riscopriamo il cibo (e noi stessi) attraverso i 5 sensi 1 | Educazione alimentare, cibo e territorio | 30 | 18 Allievi primaria | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline tecnologico scientifiche e equipollenti o abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria. |
| Modulo n. 6 - Riscopriamo il cibo (e noi stessi) attraverso i 5 sensi 2 | Educazione alimentare, cibo e territorio | 30 | 18 Allievi secondaria inferiore | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline tecnologico scientifiche e equipollenti. |

Per la descrizione dei moduli consultare il piano presentato in fase di candidatura per l'accesso al finanziamento, reperibile sul sito istituzionale all'indirizzo:

https://www.mommsen.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2018/10/FIRMATO_piano_42489_00035_RMIC8CU003_20170530140007-2.pdf

Art. 3 – COMPETENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO AL PROFILO DI TUTOR

Adeguate competenza tecnologica funzionale alla gestione della piattaforma GPU di realizzazione del progetto e alla dematerializzazione documentale.

Per i moduli n. 1 e n. 2 viene richiesta anche l'abilitazione all'insegnamento in una delle classi di concorso:

- ex 30/A – Educazione fisica nella scuola media
- ex 29/A – Educazione fisica nella scuola superiore



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 4 - COMPITI DELLE FIGURE COINVOLTE NEL PROGETTO

Gli **Esperti** dovranno svolgere i seguenti compiti:

- concorrere con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- prendere visione del progetto autorizzato e attenersi agli obiettivi previsti nello specifico percorso formativo;
- tenere conto di eventuali problematiche o necessità didattiche degli alunni;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- curare, di concerto con tutor e referente per la valutazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- curare lo svolgimento delle attività didattiche;
- inserire tutti i dati di sua competenza nella piattaforma predisposta dall'Autorità di Gestione dei PON:
 - completare la propria anagrafica;
 - curare, in collaborazione con il tutor, l'inserimento dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.

I **Tutor** dovranno svolgere i seguenti compiti:

- predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- acquisire agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard minimo previsto (10 alunni);
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con il referente che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- inserire tutti i dati nella piattaforma predisposta dall'Autorità di Gestione dei PON:
 - completare la propria anagrafica;
 - profilare i corsisti, in collaborazione con il progettista esecutivo;
 - accertare l'avvenuta compilazione della scheda d'iscrizione allievo;
 - curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
 - curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - provvedere all'emissione della certificazione finale per ogni corsista;
 - A fine corso, comunicare al progettista esecutivo i dati relativi alla frequenza dei corsisti.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Art. 5 – REQUISITI DELLE FIGURE COINVOLTE NEL PROGETTO

Gli **Esperti** dovranno possedere i seguenti requisiti:

- titoli di studio specifici sui temi previsti dal progetto;
- esperienze pregresse di docenza nei settori di attività previsti dal modulo per il quale si concorre;
- esperienze professionali d'insegnamento nella fascia di età dei destinatari del progetto;
- frequenza corsi di formazione specifici sulla progettazione e realizzazione dei progetti europei.

I **Tutor** dovranno possedere i seguenti requisiti:

- certificazioni informatiche;
- esperienze professionali inerenti le nuove tecnologie informatiche e comunicative a sostegno dell'innovazione metodologico-didattica;
- frequenza corsi di formazione specifici sulla progettazione e realizzazione dei progetti europei.

Art. 6 - CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura consegnandola a mano in busta chiusa presso gli uffici di segreteria in Largo Tacchi Venturi, 5 – 00179 Roma – **entro 15 giorni dalla pubblicazione del presente avviso nell'albo istituzionale**.

L'istanza, indirizzata al Dirigente scolastico, dovrà recare come oggetto: "Candidatura per incarico di Esperto/Tutor nell'ambito del progetto: 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-239" e contenere:

- la candidatura, redatta su apposito modello allegato;
- la tabella di valutazione dei titoli debitamente compilata;
- il *Curriculum Vitae* in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti.

Tutti i documenti dovranno essere presentati ai sensi della legge 15/68 e dovranno recare in calce la firma autografa dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.

Gli candidati dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del progetto, secondo il calendario concordato col Dirigente scolastico.

Art. 7 - CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La selezione delle domande avverrà a insindacabile giudizio di una commissione all'uopo costituita e nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza per la presentazione delle candidature. La Commissione procederà a *valutazione comparativa* in base ai titoli, le competenze e le esperienze documentate secondo i criteri indicati nella tabella di valutazione dei titoli.

Art. 8 - ATTRIBUZIONE INCARICO

L'esito della selezione sarà pubblicato in Albo online sul sito istituzionale. La pubblicazione sul sito dell'Istituto ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno **produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, si procederà all'attribuzione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga scorrendo la graduatoria di merito. **L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente alle esigenze progettuali**.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Questo Istituto si riserva la possibilità di prorogare i termini per la presentazione delle candidature e di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.

Art. 9 – COMPENSO

I compensi saranno gestiti a **Unità di Costo Standard (UCS)**, in accordo con quanto indicato nella *Nota MIUR prot. n. A00DGEFID/3340 del 23/03/2017*.

| Tipo di incarico | Compenso orario Lordo stato | N. max ore formazione | Compenso complessivo max Lordo stato |
|-------------------------|--|----------------------------------|---|
| Esperto | 70,00 € | 30 | 2.100,00 € |
| Tutor | 30,00 € | 30 | 900,00 € |

Il costo orario è **lordo stato** ossia onnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione e d'inserimento dei dati nella piattaforma GPU di gestione del progetto. Non sono previste altre forme di retribuzione.

Il compenso sarà liquidato in base:

- al numero reale delle ore di presenza durante le attività formative per un massimo di 30;
- all'effettiva erogazione dei fondi e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie;
- al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Art. 8 - Responsabile unico del procedimento (RUP).

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 241/90, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Spanò Federico.

Il responsabile dell'istruttoria è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Diego Milan.

Art. 9 - TRATTAMENTO DATI PERSONALI:

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D. Lgs. 196/2003.

Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico.

Il presente atto viene reso pubblico mediante affissione all'albo istituzionale, pubblicazione sul sito istituzionale nella sezione «Amministrazione trasparente» e nell'apposita sezione dedicata ai finanziamenti ricevuti grazie ai Fondi Strutturali Europei PON 2014-2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Spanò Federico)

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse