



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA T. MOMMSEN, 20"**

00179 Roma - Via T. Mommsen, n.20 - tel.06 787849 - 06 78398074  
rmic8cu003@istruzione.it - rmic8cu003@pec.istruzione.it - www.mommsen.edu.it  
C.M. RMIC8CU003 - C.F. 97199450582 - Distretto XVII - CUFE: UF8KYYX

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE:  
"PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020.**

Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base  
in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa

NOTA MIUR A00DGEFID\PROT. N. 1953 del 21/02/2017

ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)

Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-175

Titolo del progetto: "Protagonisti per proprio percorso"

CUP: D85B17000300007

## **A V V I S O   I N T E R N O   D I   S E L E Z I O N E**

**PER CONFERIMENTO INCARICO DI**

**ESPERTO e TUTOR**

**PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI:**

**Il linguaggio audiovisivo 1 (destinatari: alunni sc. secondaria di I grado)**

**La mia scuola è un giardino.... ma anche un orto (destinatari: alunni sc. secondaria di I grado)**

### **I L   D I R I G E N T E   S C O L A S T I C O**

**VISTO** il DLgs 165/01 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** che il DI 129/18, all'art. 43, comma 1, assicura la piena autonomia negoziale delle istituzioni scolastiche per il raggiungimento dei propri fini istituzionali e, al successivo comma 2, consente nell'ambito della predetta autonomia negoziale la stipula di convenzioni e contratti;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;



**I.C. Via T. Mommsen, 20 VIA T. MOMMSEN**  
**C.F. 97199450582 C.M. RMIC8CU003**

AOPROTDIG - Servizi segreteria digitale

Prot. 0000450/U del 24/01/2019 20:25:39

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO** il PTOF per gli aa.ss. 2019/22 approvato dal Collegio dei Docenti il giorno 06/12/2018 e adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 6 del 10/01/2019;
- VISTO** il verbale del collegio dei docenti n. 2 del 11/09/2017 nel quale vengono proposti i criteri d'individuazione delle figure coinvolte nei PON FSE 2014/2020;
- VISTO** l'Avviso pubblico del 21/02/2017 n. 1953 e la relativa candidatura dell'IC "Via T. Mommsen, 20";
- VISTO** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018, con la quale viene autorizzato il Progetto e il relativo impegno di spesa per l'importo di € 44.919,60;
- VISTO** che per la stessa spesa è stato disposto decreto di assunzione in bilancio prot. n. 602/U del 09/02/2018;
- VISTA** la determina - Prot. 1578/U del 19/04/2018 – con la quale si inoltra la rinuncia alle figure aggiuntive per tutti i moduli del progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-175;
- VISTA** la concessione della revoca – Prot. AOODGEFID 10289 del 24/04/2018 – da parte dell'Autorità di Gestione dei PON e la conseguente rideterminazione dell'importo del progetto che passa da € 44.919,60 a € 40.239,60;
- VISTO** l'esito dell'avviso interno - Prot. 1852/U del 09/05/2018 – per il conferimento d'incarichi a Esperti e Tutor per la realizzazione del PON sopra citato;
- VISTO** il Decreto di approvazione delle graduatorie definitive - Prot. 2344/U del 13/06/2018;
- CONSIDERATO** che le adesioni dei corsisti al **modulo n. 1 - "Il linguaggio audiovisivo 1" – tipologia: Lingua madre** – Prot. 379/E del 22/01/2019 - e al **modulo n. 6 - "La mia scuola è un giardino.... ma anche un orto" – tipologia: Scienze** – Prot. 324/E del 21/01/2019 - sono state inferiori al numero minimo previsto (almeno venti);
- VISTE** le istanze di rinuncia presentate dai docenti incaricati:
- Prot. 322/E del 21/01/2019 - Rinuncia **Esperto mod. 1** - Il linguaggio audiovisivo 1;
  - Prot. 449/E del 24/01/2019 - Rinuncia **Tutor mod. 1** - Il linguaggio audiovisivo 1;
  - Prot. 323/E del 21/01/2019 - Rinuncia **Esperto mod. 6** - La mia scuola è un giardino.... ma anche un orto;
- VISTO** che questa amministrazione opera con l'intenzione di adottare atti finalizzati alla migliore realizzazione del bene pubblico e nella totale trasparenza e rispetto delle normative vigenti;
- VISTE** le numerose richieste di attivazione di percorsi formativi inerenti il potenziamento delle competenze di base, tra cui quelle previste dalla tipologia dei moduli sopra indicati;
- RILEVATA** la necessità di utilizzare proficuamente i Fondi europei assegnati all'Istituto;

## E M A N A

un **avviso interno di selezione**, attraverso la **valutazione comparativa dei curriculum**, per l'individuazione del personale indicato nell'art. 1.

### Art. 1 – OGGETTO

Numero modulo	Tipologia del modulo	Tipo di incarichi	Requisiti di accesso	N. ore di formazione	Destinatari
Modulo n. 1	Lingua madre	1 esperto	Laurea in ambito scientifico e specializzazione nella PNL (Programmazione NeuroLinguistica)	20	20÷25 alunni sc. secondaria
		1 esperto	Laurea in ambito linguistico	10	
		1 tutor	Vedi art. 4	30	
Modulo n. 6	Scienze	1 esperto	Laurea in ambito scientifico	16	20÷25 alunni sc. secondaria
		1 esperto	Laurea in ambito umanistico e specializzazione in Antropologia sociale	14	

### Art. 2 - REQUISITI GENERALI DI PRIMA AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione i docenti in servizio nell'Istituto con incarico a tempo indeterminato e a tempo determinato. La candidatura del docente ITD è ammessa solo se il termine del contratto assicura il servizio come docente interno per tutto il periodo della durata dello specifico intervento formativo per il quale si concorre.

Gli candidati dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del progetto, secondo il calendario concordato col Dirigente scolastico.

**Il termine delle attività formative è previsto entro il 31/08/2019 salvo proroga.**

*Condizioni di ammissibilità:*

- possesso dei titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- inoltro dell'istanza di partecipazione nei tempi e nei modi indicati.

*Criteri di precedenza dell'esperto/tutor in caso di pari punteggio, in ordine di priorità:*

- incarico a tempo indeterminato;
- punteggio nella graduatoria d'istituto;
- anzianità di servizio.

### Art. 3 - DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

Numero modulo	Tipologia del modulo	Sintesi del progetto	Obiettivi
Modulo n. 1	Lingua madre	Laboratorio sullo sviluppo del pensiero laterale e della creatività con uso di modelli linguistici. Il progetto si propone di trasmettere agli alunni le modalità di sviluppo del pensiero con nuovi approcci all'apprendimento attraverso esercizi matematici, laboratorio di ampliamento delle percezioni (calibrazione dei canali VAK: Visuale, uditivo e cinestesico); tecniche di storytelling e l'utilizzo di mappe mentali. I ragazzi lavoreranno in gruppo imparando a gestire i feedback sia del docente sia tra pari e svilupperanno modalità di pensiero flessibile.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promozione di una conoscenza integrata tra umanesimo e scienza</li> <li>▪ Ampliamento percettivo</li> <li>▪ Sviluppo di pensiero laterale e reticolare</li> <li>▪ Promozione del senso di autoefficacia</li> <li>▪ Incremento della motivazione allo studio</li> <li>▪ Potenziamento delle abilità comunicative e della capacità di interazione tra pari</li> </ul>
Modulo n. 6	Scienze	Percorso di crescita e di esplorazione sulla tematica del viaggio dell'eroe dal punto di vista dei miti e della conoscenza scientifica. Interpretazione dei miti come specchio che rivela la struttura della psiche umana attraverso il richiamo ad archetipi culturali e psicologici: il mito dell'eroe in ambito letterario. Laboratorio di storytelling. Approfondimenti su alcune figure di scienziato che hanno modificato la storia del pensiero scientifico e interpretazione di queste figure alla luce delle tappe psicologiche del viaggio dell'eroe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promozione di una conoscenza integrata tra umanesimo e scienza</li> <li>▪ Incremento della motivazione allo studio</li> <li>▪ Promozione del senso di autoefficacia</li> <li>▪ Miglioramento dell'autostima e delle capacità di empatia</li> <li>▪ Potenziamento della cultura scientifica</li> <li>▪ Avvicinare i ragazzi al mondo della scienza cogliendo il lato umano degli scienziati</li> <li>▪ Primo approccio alla conoscenza dei miti</li> <li>▪ Potenziamento delle capacità linguistiche e comunicative</li> </ul>

### Art. 4 – COMPETENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO AL PROFILO DI TUTOR

Adeguate competenza tecnologica funzionale alla gestione della piattaforma GPU di realizzazione del progetto e alla dematerializzazione documentale.

### Art. 5 - COMPITI DELLE FIGURE COINVOLTE NEL PROGETTO

Gli **Esperti** dovranno svolgere i seguenti compiti:

- prendere visione del progetto autorizzato e attenersi agli obiettivi previsti nello specifico percorso formativo;
- tenere conto di eventuali problematiche o necessità didattiche degli alunni;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsi;
- curare, di concerto con tutor e referente per la valutazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- curare lo svolgimento delle attività didattiche;
- inserire tutti i dati di sua competenza nella piattaforma predisposta dall'Autorità di Gestione dei PON:
  - completare la propria anagrafica;
  - curare, in collaborazione con il tutor, l'inserimento dei dati riferiti alla programmazione e realizzazione delle attività didattiche, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.

I **Tutor** dovranno svolgere i seguenti compiti:

- predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- acquisire agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard minimo previsto (10 alunni);
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con il referente che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- inserire tutti i dati nella piattaforma predisposta dall'Autorità di Gestione dei PON:
  - completare la propria anagrafica;
  - profilare i corsisti, in collaborazione con il progettista esecutivo;
  - accertare l'avvenuta compilazione della scheda d'iscrizione allievo;
  - curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
  - curare che nel registro didattico online vengano riportate le assenze e nei fogli di presenza le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria;
  - provvedere all'emissione della certificazione finale per ogni corsista;
  - comunicare al progettista esecutivo eventuali problemi riscontrati nella gestione della piattaforma GPU.

#### **Art. 6 – REQUISITI DELLE FIGURE COINVOLTE NEL PROGETTO**

Gli **Esperti** dovranno possedere i seguenti requisiti:

- titoli di studio specifici sui temi previsti dal progetto;
- esperienze pregresse di docenza nei settori di attività previsti dal modulo per il quale si concorre;
- esperienze professionali d'insegnamento nella fascia di età dei destinatari del progetto;
- frequenza corsi di formazione specifici sulla progettazione e realizzazione dei progetti europei.

I **Tutor** dovranno possedere i seguenti requisiti:

- certificazioni informatiche;
- esperienze professionali inerenti le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione a sostegno dell'innovazione metodologico-didattica;
- frequenza corsi di formazione specifici sulla progettazione e realizzazione dei progetti europei.

#### **Art. 7 - CANDIDATURA**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura consegnandola a mano presso gli uffici di segreteria in Via T. Mommsen, 20 – 00179 Roma – **entro 7 giorni dalla pubblicazione del presente avviso nell'albo istituzionale.**

L'istanza, indirizzata al Dirigente scolastico, dovrà recare come oggetto: "PON FSE Competenze di base - Candidatura per incarico di Esperto/Tutor per il modulo:..." e contenere:

- la candidatura, redatta su apposito modello allegato;
- il *Curriculum Vitae* in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti;
- la tabella di valutazione dei titoli debitamente compilata.

Tutti i documenti dovranno essere presentati ai sensi della legge 15/68 e recare in calce la firma autografa dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.

#### Art. 8 - CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La selezione delle domande avverrà a insindacabile giudizio di una commissione all'uopo istituita dopo la scadenza del presente avviso. La Commissione procederà a valutazione comparativa in base ai titoli, le competenze e le esperienze documentate secondo i criteri di valutazione indicati nella tabella titoli.

#### Art. 9 - ATTRIBUZIONE INCARICO

Il risultato della selezione sarà pubblicato all'Albo online del sito istituzionale. La pubblicazione sul sito dell'Istituto ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno **produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, si procederà all'attribuzione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina di Esperto/Tutor si procederà alla surroga scorrendo la graduatoria di merito. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente alle esigenze progettuali; in tal caso sarà immediatamente stilata la graduatoria definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi senza ulteriori formalità.

Questo Istituto si riserva la possibilità di prorogare i termini per la presentazione delle candidature e di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.

#### Art. 10 - COMPENSO

I compensi saranno gestiti a **Unità di Costo Standard (UCS)**, in accordo con quanto indicato nella *Nota MIUR prot. n. 1953/2017*.

<b>Tipo di incarico</b>	<b>Compenso orario Lordo stato</b>	<b>N. max ore formazione</b>
Esperto	70,00 €	Vedi art. 1
Tutor	30,00 €	30

Il costo orario è lordo stato ossia onnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione e d'inserimento dei dati nella piattaforma GPU di gestione del progetto. Non sono previste altre forme di retribuzione.

Il compenso sarà liquidato in base:

- al numero reale delle ore di presenza durante le attività formative;
- all'effettiva erogazione dei fondi e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie;

- al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

#### **Art. 11 - RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO (RUP)**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 241/90, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Federico Spanò.

Il responsabile dell'istruttoria è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Diego Milan.

#### **Art. 12 - TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D. Lgs. 196/2003.

Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico.

*Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo istituzionale, pubblicazione sul sito istituzionale nella sezione «Amministrazione trasparente» e nell'apposita sezione dedicata ai finanziamenti ricevuti grazie ai Fondi Strutturali Europei PON 2014-2020.*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*(Prof. Federico Spanò)*

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*