

21 novembre 2019

o.d.g.: relazione lavori preparatori al concorso

Per partecipare al concorso “*Vorrei una Legge che...*” con tutte le classi quinte della scuola primaria S. Quasimodo di Roma (83 alunni) le insegnanti, e gli alunni hanno deciso di eleggere una Commissione di 12 membri rappresentativa delle quattro classi.

La Commissione avrà il compito di rappresentare i propri compagni nel gruppo ristretto, di riportare i lavori svolti nelle classi, di farsi portavoce delle idee e delle proposte da esse scaturite, di redigere il diario dei lavori.

Le insegnanti prima delle elezioni, dopo aver riunito le quinte una volta a settimana da inizio ottobre a oggi, hanno descritto e spiegato il sistema della politica e della democrazia per far comprendere il significato della partecipazione al concorso.

Partendo dal Discorso di Pericle agli ateniesi e con un excursus storico delle varie forme di Stato e di governo le maestre hanno fatto riflettere sul valore della democrazia, sull'importanza della partecipazione dei cittadini alla vita politica, sulla necessità di un sistema normativo in una società civile e sull'iter di una legge in Italia.

Dopo aver ascoltato la propaganda elettorale di 6 ragazzi per classe, i rappresentanti sono stati votati il 9/11/2019,

Alla fine della presentazione si sono svolte le votazioni. Le fasi sono state verbalizzate e al termine sono stati proclamati gli eletti

Oggi si è riunita ufficialmente per la prima volta la Commissione

28 novembre 2019

o.d.g.: presentazione proposte di legge delle quattro classi tra cui sceglierne una.

In ogni classe, dal 21/11 ad oggi, si sono svolti dibattiti, discussioni e affrontato temi per individuare una sola proposta di legge da votare in commissione. Inoltre i gruppi classe hanno lavorato alla realizzazione di cartelloni raffiguranti le attività svolte fino ad ora.

Proposta della classe 5A:

Una legge per il riconoscimento dei diritti e il rispetto delle persone.

Proposta della classe 5B:

Una legge che insegni la giustizia e la legalità in tutti gli anni scolastici attraverso le varie discipline con un percorso trasversale in modo che tutti possano diventare rispettosi e leali nella società.

Proposta della classe 5C:

Una legge che preveda un giorno al mese senza videogiochi e tecnologie in modo da favorire il confronto e il pensiero.

Proposta della classe 5D:

Istituire un percorso sulla legalità in interdisciplinarietà per dare l'opportunità a tutti i bambini di diventare cittadini responsabili.

Dopo aver ascoltato le proposte e aver riscontrato che tutte avevano lo stesso principio di legalità e giustizia la commissione ha deciso di proporre una legge a riguardo che domani verrà esposta nelle quattro classi. La proposta di legge da riportare sarà:

Vorrei una legge che... **Sensibilizzasse gli insegnanti affinché già dai primi anni di scuola possano guidare i propri alunni verso un futuro di Cittadini responsabili**

5 dicembre 2019

o.d.g.:

1-Individuazione del titolo della proposta di legge

2-Formulazione bozza di due articoli di legge dopo la discussione

Per il primo punto all'o.d.g il titolo è:

“LA LEGALITA’: LA MIA NUOVA COMPAGNA DI BANCO”

Al punto due sono state formulate le seguenti bozze:

art.1 beneficiari: Il tema della legalità e della giustizia deve essere presente nel percorso scolastico **obbligatoriamente** della scuola primaria

art. 2 soggetti attuatori: Tutti i docenti, in tutti gli ambiti educativo/didattici ed in modo interdisciplinare saranno attuatori della proposta.

12 dicembre 2019

o.d.g.:

1-Formulazione bozza del terzo articolo di legge

2-Stesura testo definitivo della proposta di legge

art. 3 metodologia: La metodologia di lavoro riguarderà le varie attività didattiche e dovrà prevedere l'avvicinamento a personaggi significativi (es. i giudici Falcone e Borsellino). Anche la realizzazione di lavoretti manuali da legare a festività e ricorrenze devono fare riferimento al tema in oggetto di legge.

Si è passato poi alla formulazione definitiva della proposta di legge, come da allegato