



## Candidatura N. 26127 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	VIA T. MOMMSEN, 20
<b>Codice meccanografico</b>	RMIC8CU003
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA T. MOMMSEN N. 20
<b>Provincia</b>	RM
<b>Comune</b>	Roma
<b>CAP</b>	00179
<b>Telefono</b>	0678398074
<b>E-mail</b>	RMIC8CU003@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.mommсен.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1228
<b>Plessi</b>	RMAA8CU01X - QUASIMODO RMEE8CU015 - S.QUASIMODO RMEE8CU026 - VERDI RMMM8CU014 - VIA T. MOMMSEN, 20



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 26127 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Uno per tutti, tutti per uno	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Insieme possiamo volare	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	Ho scritto una canzone	€ 5.082,00
Orientamento post scolastico	GEOMETRIA VIVA - VIVA LA GEOMETRIA!	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Navigare nel mare della conoscenza	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Costruire facendo 3D	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Progetta e crea emozionando	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Progetta e crea con i più piccoli	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 40.656,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

#### Sezione: Progetto

#### Progetto

#### Titolo progetto

Diamoci una mano

#### Descrizione progetto

Il progetto è finalizzato a migliorare le azioni nel campo della prevenzione del disagio e della personalizzazione degli interventi per una didattica più inclusiva per tutti. Il progetto si compone di 8 moduli e prevede:

- un intervento specifico sulle competenze di base relativo in particolare alle discipline: Italiano e lingua straniera (tre moduli);
- Sport ed educazione motoria (due moduli);
- Attività musicali (un modulo) facendo riferimento alla specificità della scuola che si caratterizza per la presenza dell'indirizzo musicale e da sempre è sensibile allo sviluppo della cultura musicale in un'ottica di sviluppo verticale;
- Laboratorio creativo e fablab (un modulo);
- Laboratorio di geometria dinamica (un modulo) .

La nostra scuola, alla luce della recente normativa italiana (DM del 27/12/2012 e la Circolare Miur n° 8, 6 marzo 2013), dell'orientamento internazionale, della 'Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute' ICF 22 maggio 2001 dell'OMS e dei moderni approcci delle organizzazioni nella gestione delle risorse umane fa proprio il principio culturale-filosofico dell'inclusività che parte dal concetto di 'normalità' per interpretare l'alunno a 360° negli aspetti relazionali, cognitivi e psicologici. L'I.C. 'T. Mommsen', situato in un bacino territoriale che offre buone opportunità culturali, è da sempre orientato alla qualità e all'eccellenza ed oggi più che mai intende sottolineare tali obiettivi principe da realizzare anche attraverso una didattica 'speciale' e contestualizzata per tutti, orientata alla promozione dello sviluppo delle competenze dell'allievo in un'ottica di valorizzazione, ma anche responsabilizzazione dell'alunno, soggetto attivo del processo di apprendimento, attraverso un approccio dinamico evolutivo delle strategie di insegnamento e un monitoraggio costante sui risultati attesi. Una scuola 'per tutti e per ciascuno' (come



nella nota n.1551 del 27 giugno 2013) con un'offerta formativa sensibile alla promozione delle competenze trasversali per lo sviluppo della personalità dell'allievo anche attraverso progetti extracurricolari. La musica viene sviluppata in un'ottica di continuità a partire dalla scuola primaria per proseguire nella scuola media con progetti musicali, apprendimento di uno strumento, orchestra e musica d'insieme. La nostra Scuola interpreta e inserisce tali attività nel quadro più ampio delle opportunità di crescita offerte all'individuo attraverso una visione poliedrica e policentrica della persona con un'attenzione particolare all'integrazione dei saperi e allo sviluppo delle diverse potenzialità e sensibilità: laboratorio teatrale, teatro in lingua, laboratorio artistico, informatica ecc. La tematica dell'inclusività, ripresa nello specifico nel presente documento nella parte inerente al PAI (Piano Annuale dell'Inclusività), investe anche la sfera dei saperi attraverso:

- la condivisione degli orientamenti europei nell'ambito dell'istruzione con un'attenzione particolare rivolta agli obiettivi di Lisbona previsti per il 2010 e spostati al 2020;
- la continuità del percorso educativo (Curricolo verticale);
- l'interazione e 'contaminazione' delle conoscenze disciplinari anche attraverso percorsi che coinvolgono docenti di diversi ambiti disciplinari nello sviluppo di tematiche comuni;
- la visione a lungo termine (inclusività temporale) orientata al lifelong learning.

## Sezione: Caratteristiche del Progetto



### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

**Contesto:** la nostra Istituzione è costituita da 1225 alunni, tra cui 80 stranieri (circa 7%). Il n. alunni ripetenti della sc. sec. di I grado ammonta ad 8 unità. Sono presenti 57 classi di cui 22 coinvolte nel progetto: 12 sc. primaria e 10 sc. sec. Circa 450 alunni di cui 40 stranieri, 36 disabili di cui 28 con patologie gravi e 60 BES. La nostra istituzione è costruita da 121 docenti di cui 40 coinvolti nel progetto (circa 33%). Il personale ATA coinvolto con 10 coll. Scol (50%) e 3 ass. amm.vi (50%).

**Discipline coinvolte:** Italiano, lingue straniere, scienze motorie, musica, scienze matematiche, arte e tecnologia.

**Figure professionali/assoc./volontari/genitori coinvolti:** Ass. Roma Makers, Coop. Meta, Copisteria La Caffarella, Ass. Happy Time, Rose volley, genitori degli alunni.

**Strutture fisiche utilizzate:** Laboratori, aule, palestre, spazi esterni, biblioteche.



## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

## Obiettivi prioritari:

- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
- Valorizzazione delle risorse umane strumentali della scuola
- Promozione di un apprendimento attivo e collaborativo degli studenti
- Acquisizione e rinforzo delle competenze di base
- Promozione dell'innovazione metodologica nella didattica
- Miglioramento del benessere psicofisico percepito durante le attività didattiche
- Sviluppo delle capacità organizzative e progettuali (docenti e allievi)
- Integrazione degli aspetti cognitivi ed emotivi
- Aumento dei tempi di attenzione dei ragazzi e sviluppo dell'apprendimento per scoperta
- Promozione dell'inquired-based learning: pianificazione, ricerca, selezione, organiz., rappresentaz., elaboraz. delle informazioni e loro utilizzo in modo etico e responsabile con costruzione di significato
- Promozione della personalizzazione degli apprendimenti
- Promozione dell'autonomia di lavoro individuale e di gruppo
- Integrazione e sinergia con le attività del PTOF

## Indicatori di valutazione:

- Miglioramento dell'integrazione degli alunni misurata tramite questionario compilato dalle famiglie
- Miglioramento dei risultati scolastici degli alunni stranieri, BES e di tutta la scuola
- Aumento delle percentuali di frequenza e diminuzione della percentuale delle entrate posticipate e delle uscite anticipate
- Aumento della permanenza degli alunni a scuola impegnati in attività formative extrascolastiche

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nel complesso le famiglie hanno un livello socio-economico medio-alto, ma sono presenti situazioni di disagio, come per gli allievi stranieri, disabili, BES e quelli provenienti da zone periferiche.

La nostra Istituzione è costituita da 1225 alunni, tra cui 80 stranieri (circa 7%). Il n. alunni ripetenti della sc. sec. di I grado ammonta ad 8 unità. Sono presenti 57 classi di cui 22 coinvolte nel progetto: 12 sc. primaria e 10 sc. sec. Circa 450 alunni di cui 40 stranieri, 36 disabili di cui 28 con patologie gravi e 60 BES. La nostra istituzione è costruita da 121 docenti di cui 40 coinvolti nel progetto (circa 33%). Il personale ATA coinvolto con 10 coll. Scol (50%) e 3 ass. amm.vi (50%).

**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli spazi coinvolti nella progettazione verranno trasformati in ambienti flessibili e accessibili in cui sarà adottata una progettazione razionale e l'uso della tecnologia.

Saranno predisposti gli arredi già presenti e la creazione di nuovi spazi per l'apprendimento in modo da favorire una didattica di tipo collaborativo, centrata su un approccio non formale e del learning by doing.

In particolare si stimoleranno tutti i canali sensoriali dei ragazzi durante i percorsi di apprendimento: visivo uditivo e cinestetico nell'ottica della personalizzazione e della valorizzazione dei diversi stili di apprendimento dei ragazzi.

In questo quadro la tecnologia sarà strumento vivo, integrato con le azioni didattiche progettate in modo sia razionale che flessibile con strategie innovative come il service design tinkering.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La nostra scuola garantisce l'apertura pomeridiana della scuola in concomitanza con le attività del PTOF.

Inoltre l'intervento di associazioni con esperti esterni consentirà l'apertura degli ambienti scolastici al territorio per un maggior numero di ore.

### Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la promozione dell'**inquiry-based learning** si userà la metodologia del **service design tinkering** che consentirà la realizzazione di percorsi nei quali i ragazzi impareranno a progettare in modo creativo per il raggiungimento di obiettivi specifici sviluppando così le loro capacità organizzative e progettuali. I docenti adotteranno anche il metodo del **project management emergente** per la pianificazione, lo sviluppo e il monitoraggio dei percorsi progettuali. Si promuoverà l'apprendimento per scoperta e l'integrazione degli aspetti cognitivi ed emotivi. In particolare si stimoleranno tutti i canali sensoriali dei ragazzi durante i percorsi di apprendimento: visivo uditivo e cinestetico nell'ottica della personalizzazione e della valorizzazione dei diversi stili di apprendimento dei ragazzi. Si promuoverà il **problem solving e il cooperative learning** e lo sviluppo dell'intelligenza emotiva anche attraverso la musica. Si adotterà un approccio olistico per favorire l'inclusività per tutti gli allievi della scuola.

Allestimento di laboratori creativi e fablab.

### Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

E' indicata espressamente nel PTOF dell'Istituto che di docenti seguiranno il criterio della flessibilità didattica e organizzativa, già contenuto nel DPR 375/99 e richiamato nella L.107/15, attenendosi in particolare alle seguenti forme di flessibilità favorendo una didattica laboratoriale/esperienziale:

1. progettazione di percorsi formativi che coinvolgano più discipline e attività
2. promozione dell'impiego di nuove tecnologie
3. attivazione di percorsi didattici individualizzati
4. articolazione modulare orizzontale (gruppi di alunni provenienti da classi dello stesso anno) e/o verticali (classi di anni o ordini di scuola diversi) organizzati per livello, per compito, oppure elettivi

Pertanto le attività progettuali proposte (moduli) specifiche verranno integrate con quelle del PTOF e ne rappresenteranno la naturale prosecuzione e/o approfondimento.





### Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

1. Ass. Roma Makers - coprogettazione, cogestione e formazione sull'uso di laboratori creativi integrati con la tecnologia
2. Coop. Meta - Convenzione per inclusività sociale sia in orario curricolare che extracurricolare
3. Ente Parco Reg. Appia Antica - formazione, cogestione per attività didattiche all'interno del Parco, attività per lo studio e l'educazione al rispetto e la cura dell'ambiente
4. copisteria La Caffarella - realizzazione di cartelloni pubblicitari delle varie iniziative, raccolta e donazione libri per la biblioteca
5. Rose volley - collaborazione nella realizzazione di attività e manifestazioni sportive
6. Ass. Happy Time - collaborazione per la realizzazione di musical con particolare attenzione all'inclusione di alunni BES e diversamente abili
7. Genitori degli alunni - supporto ai docenti
8. Volontari, ex docenti - realizzazione di attività didattiche e mostre/mercato dei lavori realizzati dagli alunni.

### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la promozione dell'**inquiry-based learning** si userà la metodologia del **service design tinkering** che consentirà la realizzazione di percorsi nei quali i ragazzi impareranno a progettare in modo creativo per il raggiungimento di obiettivi specifici sviluppando così le loro capacità organizzative e progettuali. I docenti adotteranno anche il metodo del **project management emergente** per la pianificazione, lo sviluppo e il monitoraggio dei percorsi progettuali. Si promuoverà l'apprendimento per scoperta e l'**integrazione degli aspetti cognitivi ed emotivi**. In particolare si stimoleranno tutti i canali sensoriali dei ragazzi durante i percorsi di apprendimento: visivo uditivo e cinestetico nell'ottica della personalizzazione e della valorizzazione dei diversi stili di apprendimento dei ragazzi. Si promuoverà il **problem solving e il cooperative learning** e lo sviluppo dell'intelligenza emotiva. Si adotterà un approccio olistico per favorire l'inclusività per tutti gli allievi della scuola.

Alestimento di laboratori creativi e **fablab**.



## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Miglioramento dell'integrazione degli alunni misurata tramite questionario compilato dalle famiglie
- Miglioramento dei risultati scolastici degli alunni stranieri, BES e di tutta la scuola
- Aumento delle percentuali di frequenza e diminuzione della percentuale delle entrate posticipate e delle uscite anticipate
- Aumento della permanenza degli alunni a scuola impegnati in attività formative extrascolastiche

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Algoritmi per bambini	Sì		Allegato n. 2 - Progetti	<a href="http://www.mommse n.gov.it/wordpress/di dattica/piano-triennal e-offerta-formativa-201619/">http://www.mommse n.gov.it/wordpress/di dattica/piano-triennal e-offerta-formativa-201619/</a>
Astratti non dtratti	Sì		Allegato n. 2 - Progetti	<a href="http://www.mommse n.gov.it/wordpress/di dattica/piano-triennal e-offerta-formativa-201619/">http://www.mommse n.gov.it/wordpress/di dattica/piano-triennal e-offerta-formativa-201619/</a>
Avviamento alla pratica sportiva	Sì		Allegato n. 2 - Progetti	<a href="http://www.mommse n.gov.it/wordpress/di dattica/piano-triennal e-offerta-formativa-201619/">http://www.mommse n.gov.it/wordpress/di dattica/piano-triennal e-offerta-formativa-201619/</a>
Canto in coro	Sì		Allegato n. 2 - Progetti	<a href="http://www.mommse n.gov.it/wordpress/di dattica/piano-triennal e-offerta-formativa-201619/">http://www.mommse n.gov.it/wordpress/di dattica/piano-triennal e-offerta-formativa-201619/</a>
Che paura, che emozione	Sì		Allegato n. 2 - Progetti	<a href="http://www.mommse n.gov.it/wordpress/di dattica/piano-triennal e-offerta-formativa-201619/">http://www.mommse n.gov.it/wordpress/di dattica/piano-triennal e-offerta-formativa-201619/</a>
Comunicare in 5D	Sì		Allegato n. 2 - Progetti	<a href="http://www.mommse n.gov.it/wordpress/di dattica/piano-triennal e-offerta-formativa-201619/">http://www.mommse n.gov.it/wordpress/di dattica/piano-triennal e-offerta-formativa-201619/</a>



Conservazione in lingua inglese	No	2016/2017		<a href="http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/">http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/</a>
Cre-attiva	Sì		Allegato n. 2 - Progetti	<a href="http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/">http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/</a>
Cricket	No	2016/2017		<a href="http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/">http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/</a>
E-tutor web	Sì		Allegato n. 2 - Progetti	<a href="http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/">http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/</a>
Educazione ambientale	Sì		Allegato n. 2 - Progetti	<a href="http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/">http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/</a>
Fan songs	Sì		Allegato n. 2 - Progetti	<a href="http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/">http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/</a>
Fanny English	Sì		Allegato n. 2 - Progetti	<a href="http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/">http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/</a>
Fantamusicando	Sì		Allegato n. 2 - Progetti	<a href="http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/">http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/</a>
Gemellaggio: Les sables d'Olonne	Sì		Allegato n. 2 - Progetti	<a href="http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/">http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/</a>
Informatica di base	Sì		Allegato n. 2 - Progetti	<a href="http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/">http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/</a>



Musica e dintorni	Sì		Allegato n. 2 - Progetti	<a href="http://www.mommse&lt;br/&gt;n.gov.it/wordpress/di&lt;br/&gt;dattica/piano-triennal&lt;br/&gt;e-offerta-&lt;br/&gt;formativa-201619/">http://www.mommse n.gov.it/wordpress/di dattica/piano-triennal e-offerta- formativa-201619/</a>
Non solo flauto	Sì		Allegato n. 2 - Progetti	<a href="http://www.mommse&lt;br/&gt;n.gov.it/wordpress/di&lt;br/&gt;dattica/piano-triennal&lt;br/&gt;e-offerta-&lt;br/&gt;formativa-201619/">http://www.mommse n.gov.it/wordpress/di dattica/piano-triennal e-offerta- formativa-201619/</a>
Per un web sicuro	Sì		Allegato n. 2 - Progetti	<a href="http://www.mommse&lt;br/&gt;n.gov.it/wordpress/di&lt;br/&gt;dattica/piano-triennal&lt;br/&gt;e-offerta-&lt;br/&gt;formativa-201619/">http://www.mommse n.gov.it/wordpress/di dattica/piano-triennal e-offerta- formativa-201619/</a>
Potenziamento lingua 2	Sì		Allegato n. 2 - Progetti	<a href="http://www.mommse&lt;br/&gt;n.gov.it/wordpress/di&lt;br/&gt;dattica/piano-triennal&lt;br/&gt;e-offerta-&lt;br/&gt;formativa-201619/">http://www.mommse n.gov.it/wordpress/di dattica/piano-triennal e-offerta- formativa-201619/</a>
Progetto Crisalide	Sì		Allegato n. 2 - Progetti	<a href="http://www.mommse&lt;br/&gt;n.gov.it/wordpress/di&lt;br/&gt;dattica/piano-triennal&lt;br/&gt;e-offerta-&lt;br/&gt;formativa-201619/">http://www.mommse n.gov.it/wordpress/di dattica/piano-triennal e-offerta- formativa-201619/</a>
Rebisco	Sì		Allegato n. 2 - Progetti	<a href="http://www.mommse&lt;br/&gt;n.gov.it/wordpress/di&lt;br/&gt;dattica/piano-triennal&lt;br/&gt;e-offerta-&lt;br/&gt;formativa-201619/">http://www.mommse n.gov.it/wordpress/di dattica/piano-triennal e-offerta- formativa-201619/</a>
Recupero BES	Sì		Allegato n. 2 - Progetti	<a href="http://www.mommse&lt;br/&gt;n.gov.it/wordpress/di&lt;br/&gt;dattica/piano-triennal&lt;br/&gt;e-offerta-&lt;br/&gt;formativa-201619/">http://www.mommse n.gov.it/wordpress/di dattica/piano-triennal e-offerta- formativa-201619/</a>
Rugby educativo	No	2016/2017		<a href="http://www.mommse&lt;br/&gt;n.gov.it/wordpress/di&lt;br/&gt;dattica/piano-triennal&lt;br/&gt;e-offerta-&lt;br/&gt;formativa-201619/">http://www.mommse n.gov.it/wordpress/di dattica/piano-triennal e-offerta- formativa-201619/</a>
Scuola di emozioni	Sì		Allegato n. 2 - Progetti	<a href="http://www.mommse&lt;br/&gt;n.gov.it/wordpress/di&lt;br/&gt;dattica/piano-triennal&lt;br/&gt;e-offerta-&lt;br/&gt;formativa-201619/">http://www.mommse n.gov.it/wordpress/di dattica/piano-triennal e-offerta- formativa-201619/</a>
Scuola in canto	Sì		Allegato n. 2 - Progetti	<a href="http://www.mommse&lt;br/&gt;n.gov.it/wordpress/di&lt;br/&gt;dattica/piano-triennal&lt;br/&gt;e-offerta-&lt;br/&gt;formativa-201619/">http://www.mommse n.gov.it/wordpress/di dattica/piano-triennal e-offerta- formativa-201619/</a>



Sport di classe	Sì		Allegato n. 2 - Progetti	<a href="http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/">http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/</a>
Teatro in lingua italiana	No	2016/2017		<a href="http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/">http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/</a>
The wizard of Oz	Sì		Allegato n. 2 - Progetti	<a href="http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/">http://www.mommse.n.gov.it/wordpress/didattica/piano-triennale-offerta-formativa-201619/</a>

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

#### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
La copisteria, legatoria, libreria 'La caffarella' si impegna ad avere parte attiva nella realizzazione e diffusione dei risultati dei moduli dell'intervento, a contribuire con azioni di pubblicizzazione delle attività svolte.	1	La Caffarella di Elena Aielli			Sì

Nessuna collaborazione inserita.

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Uno per tutti, tutti per uno	€ 5.082,00
Insieme possiamo volare	€ 5.082,00
Ho scritto una canzone	€ 5.082,00
GEOMETRIA VIVA - VIVA LA GEOMETRIA!	€ 5.082,00
Navigare nel mare della conoscenza	€ 5.082,00
Costruire facendo 3D	€ 5.082,00
Progetta e crea emozionando	€ 5.082,00
Progetta e crea con i più piccoli	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 40.656,00</b>



**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: Uno per tutti, tutti per uno**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Uno per tutti, tutti per uno
<b>Descrizione modulo</b>	I piccoli allievi saranno avvicinati alla pratica del minivolley con semplici giochi presportivi che li aiuteranno a migliorare i rapporti interpersonali e ad impegnarsi per il raggiungimento di un obiettivo comune. La pratica sportiva sarà un'opportunità per abituare gli alunni alla flessibilità e al miglioramento continuo superando i propri limiti e integrando i compagni affetti da disagi fisici o psicologici.
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMEE8CU015 RMEE8CU026
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Uno per tutti, tutti per uno**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-----------	--------------



					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: Insieme possiamo volare**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Insieme possiamo volare
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo si propone di incrementare la pratica delle attività sportive nella scuola secondaria di primo grado attraverso il gioco della pallavolo, esaltando gli aspetti formativi del gioco, proponendolo come strumento didattico in grado di contribuire, in armonia con altri insegnamenti, ad un equilibrato sviluppo della personalità del ragazzo.</p> <p>Le finalità e gli obiettivi fondamentali, saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- educazione permanente alla salute e al benessere;</li> <li>- sviluppo del senso di appartenenza al gruppo e alla cooperazione;</li> <li>- sviluppo della capacità di sapersi confrontare;</li> <li>- stimolo delle capacità percettivo-cinetiche;</li> <li>- strumento di attrazione, di motivazione all'agire per l'acquisizione di uno stile di vita attivo;</li> <li>- strumento di diffusione dei valori positivi dell'Educazione Fisica e Sportiva;</li> <li>- strumento di lotta alla dispersione scolastica e integrazione sociale;</li> <li>- educazione all'impegno e al continuo miglioramento delle proprie capacità.</li> </ul> <p>Saranno organizzati tornei e incontri amichevoli con gli alunni delle scuole del territorio.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM8CU014



<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - esercitazioni pratiche
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Insieme possiamo volare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Musica strumentale; canto corale**

**Titolo: Ho scritto una canzone**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Ho scritto una canzone
<b>Descrizione modulo</b>	Gli alunni saranno guidato alla ideazione di semplici canzoni a tema interculturale. Saranno organizzati cori e sarà avviata una primo approccio all'uso degli strumenti musicali.
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2018





<b>Tipo Modulo</b>	Musica strumentale; canto corale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMEE8CU015 RMEE8CU026
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - cori/esecuzione di brani musicali
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Ho scritto una canzone

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Orientamento post scolastico**

**Titolo: GEOMETRIA VIVA - VIVA LA GEOMETRIA!**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	GEOMETRIA VIVA - VIVA LA GEOMETRIA!
----------------------	-------------------------------------



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>GEOMETRIA VIVA - VIVA LA GEOMETRIA!</p> <p>Il progetto prevede l'uso del software Cabri per un approccio dinamico alla geometria ed è finalizzato all'inclusività e al miglioramento delle competenze dell'area matematica (geometria). In particolare, gli alunni in difficoltà (BES e/o disabili) saranno stimolati con l'utilizzo del computer e con un approccio esperienziale (esercizi guidati sulla costruzione e la trasformazione di figure geometriche) che valorizzerà la loro intuizione e fantasia favorendo il potenziamento sia delle capacità logico-intuitive e di problem solving, sia dell'autostima degli allievi.</p> <p>La filosofia soggiacente è la concezione costruttiva della Matematica che consente un apprendimento per scoperta.</p> <p>Obiettivi da raggiungere al termine del progetto</p> <p>Conoscenza ed utilizzo dei principali comandi e funzioni del programma.</p> <p>Potenziamento dell'intuizione geometrica e promozione di un approccio costruttivo alla risoluzione di problemi. Rafforzamento di autostima e motivazione allo studio.</p> <p>Prodotto che si prevede di realizzare e/o tipo di verifica prevista:</p> <p>I ragazzi realizzeranno files relativi a dimostrazioni di proprietà geometriche e animazioni grafiche.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>01/12/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/05/2018</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Orientamento post scolastico</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>RMMM8CU014</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>
<p><b>Target</b></p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: GEOMETRIA VIVA - VIVA LA GEOMETRIA!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**

**Titolo: Navigare nel mare della conoscenza**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Navigare nel mare della conoscenza
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Prendendo spunto dai ruoli specifici della navigazione (timoniere, capitano, mozzo, ecc.) in mare come metafora del viaggio della vita, si stimoleranno gli allievi in attività di drammatizzazione/espressione emozionale, assunzione di responsabilità e allo sviluppo di competenze come l'orientamento (la bussola per la navigazione), il coordinamento di un gruppo (il capitano), l'aiuto reciproco e la collaborazione con l'assunzione di specifici compiti essenziali per la guida della nave durante il viaggio attraverso l'apprendimento di nuove conoscenze (esplorazione di territori/isole nel mare della conoscenza).</p> <p>La drammatizzazione sarà accompagnata da cori, coreografie e esecuzione di brani musicali.</p> <p>La lingua inglese favorirà l'integrazione tra alunni stranieri e italiani.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM8CU014
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - attività di drammatizzazione/rappresentazione teatrale/musical
<b>Target</b>	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A1

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Navigare nel mare della conoscenza

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**  
**Titolo: Costruire facendo 3D**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Costruire facendo 3D
----------------------	----------------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Si prevede un laboratorio ad elevato grado di flessibilità strutturato in sezioni: produzione tutorial e-learning, introduzione all'elettronica open-hardware, progettazione/realizzazione di artigianato digitale a taglio laser e stampa 3D. Verrà aperto al territorio in orario extracurricolare con collaborazioni esperte a titolo gratuito e convenzioni. I tutorial didattici e-learning favoriranno gli apprendimenti per tempi e attenzione personalizzati e in caso di assenza prolungata per motivi di salute. L'apprendimento attivo con Raspberry Pi e Arduino coinvolgerà sia curiosi che ragazzi a rischio dispersione, introdurrà al coding e ai corsi di elettronica svolti negli istituti tecnici e professionali, avvicinerà con il gioco ragionato i nativi digitali alla complessità hardware/software. L'artigianato digitale si avvarrà per il disegno di software free; i materiali di produzione saranno acquistati con gli introiti della vendita, nel mercato scolastico di beneficenza, degli oggetti prodotti.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM8CU014
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Costruire facendo 3D

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	num.	Importo
------	---------------	------------------	--------	----------	------	---------



Costo			unitario		Alunni	voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Progetta e crea emozionando**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Progetta e crea emozionando
<b>Descrizione modulo</b>	Esercitazioni di gruppo con realizzazione di articoli di giornale per il miglioramento, consolidamento e potenziamento delle competenze di base della lingua italiana. Ricerca, selezione e gestione di contenuti multimediali online. Sarà realizzato un giornale online.
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM8CU014
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare



### Scheda dei costi del modulo: Progetta e crea emozionando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Progetta e crea con i più piccoli**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Progetta e crea con i più piccoli
<b>Descrizione modulo</b>	Esercitazioni di gruppo con realizzazione di articoli di giornale per il miglioramento, consolidamento e potenziamento delle competenze di base della lingua italiana. Ricerca, selezione e gestione di contenuti multimediali online. Sarà realizzato un giornale online.
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMEE8CU015 RMEE8CU026
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Progetta e crea con i più piccoli

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €





## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 26127)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 40.656,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	4779
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	24/09/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	5043
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	05/10/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	11/11/2016 12:37:09

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Uno per tutti, tutti per uno</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Insieme possiamo volare</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Ho scritto una canzone</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Orientamento post scolastico: <u>GEOMETRIA VIVA - VIVA LA GEOMETRIA!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Navigare nel mare della conoscenza</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Costruire facendo 3D</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Progetta e crea emozionando</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Progetta e crea con i più piccoli</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "Diamoci una mano"</b>	<b>€ 40.656,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 40.656,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>