GUIDA PER LE FAMIGLIE

COME VISUALIZZARE LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

(solo perle le V classi della SCUOLA PRIMARIA e III classi della SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

- Entrare nel registro elettronico.
- Apparirà la seguente schermata.

SCUOLA-FAMIGLIA 2014/2015 * PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE STUDENTI Anagrafico Currie fum Assenze Pagella Pagella Pagella Concente Pagella Pagella Pagella Pagella Pagella Pagella Pagella Pagella Pagella Pagella Concente Pagella Pagella Concente Pagella Concente	VIA TEODORO 97199450582	COMPRENSIVO MOMMSEN Arree Scolastice: 2014/2015	Data: 01/06/2015	(Gentors/Tutors) NOME GENITORE UBino Accesso: 01/06 26:17:21	/2015	0	🛞 A +
STUDENTI Anagrafico Currie fum Assenze Pagella Docente Registro Classe Colloqui P NOME ALUNNO Selezionare p 1.Selezionare il nome del figlio/a	SCUOLA-FAMIGLIA	20	14/2015 • PRIMO QUAI		Pagistre 3	.Selezionare il quadrimestre (1	° o 2°).
Selezionare il nome del figlio/a Selezionare il	STUDENTI	Anagrafico Cu	rrk ilum Assen	ze Pagella) C	Docente		Colloqui
nome del rigno/a.	Selezionare il nome del figlio/a.	ionare p 2.Selez l'ann	ionare o scolastico.	dati da visualizzare cli 4.Cliccare su pa	ccando su una de gella.	elle icone sopra	

 Cliccare sulla scheda apposita per visualizzare la certificazione delle competenze, come mostrato in figura:

n.	Competenze Chiave	Profilo delle competenze	Livello
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	A - Avanzato
2	Comunicazione nelle lingue straniere	È in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e. In una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	B - Intermedio
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realta e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi cert. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	B - Intermedio
4	Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.	A - Avanzato
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove infor-mazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	A - Avanzato
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	B - Intermedio
7	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	B - Intermedio
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	A - Avanzato
9	Consapevolezza ed espressione culturale	Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	A - Avanzato
10	Consapevolezza ed espressione culturale	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.	B - Intermedio
e mostrato	significative competenze nello svolgimento di attività scolastich	e e/o extrascolastiche, relativamente a	
si è distint	a in diverse iniziative		