

IC "Via T. Mommsen, 20"
CONSIGLIO D'ISTITUTO

Verbale n.15 del 16/04/20

Il giorno 16/04/20, alle ore 17:30, si riuniscono i rappresentanti eletti del Cdl (Consiglio di Istituto), in modalità a distanza, piattaforma Hangouts Meet, per discutere i seguenti punti all'OdG (ordine del giorno):

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Didattica a distanza a seguito emergenza Coronavirus-Covid19
3. Varie ed eventuali

Risultano presenti per le due componenti:

N.	Cognome Nome	Componente	Presente	Assente
1	Spanò Federico	Dirigente scolastico	x	
2	Alario Marisa	Docente	x	
3	Angelini Mariangela	Docente	x	
4	D'Armini Alessandra	Docente	x	
5	Matarrese Patrizia	Docente	x	
6	Sozio Antonietta	Docente	x	
7	Spinelli Anna Teresa	Docente	x	
8	Valentini Maura	Docente	x	
9	Visocchi Marcello	Docente	x	
10	Arsie Marina	Genitore (Vicepresidente)	x	
11	Bombardieri Mauro	Genitore	x	
12	Crescenzi Giuseppe	Genitore	x	
13	Giuliani Alessandro	Genitore	x	
14	Lauretta Raffaele	Genitore	x	
15	Liberatore Michele	Genitore (Presidente)	x	
16	Russo Rita	Genitore	x	
17	Verini Enrico	Genitore	x	
18	Fais Raimonda	Ata	X	
19	Di Palma Tommasina	Ata	x	

Presiede la riunione il Presidente Liberatore Michele, che individua come segretario verbalizzante la docente Sozio Antonietta.

Verificata la presenza del numero legale, si passa all'esame dei punti all'OdG.

1 - Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Presidente, verificato che tutti i membri del Consiglio abbiano preso visione del verbale n°14 del 03/03/2020, ne richiede l'approvazione.

Votazione: con votanti 18 (18 favorevoli - 0 contrari - 0 astenuti)

il Consiglio approva all'unanimità il verbale del 03/03/2020.

2 – Didattica a distanza a seguito emergenza Coronavirus-Covid19

Il Presidente dopo aver introdotto l'argomento evidenziando i notevoli passi in avanti percorsi dall'Istituto nell'attivazione e nell'attuazione della didattica a distanza, cede la parola al DS chiedendo una panoramica sulla situazione attuale.

Prende la parola il Dirigente Scolastico e riferisce che attualmente risulta un quadro molto variegato in quanto è stato chiesto ai docenti di considerare le peculiarità di ciascuna classe, calibrando gli interventi a seconda delle diverse necessità degli alunni. Allo stato attuale, la scuola avverte l'esigenza di conoscere il parere dell'utenza.

Chiede la parola il consigliere Verini che, sentito l'opinione di alcuni genitori, informa che si avverte una certa differenza, non solo tra l'operato nelle diverse classi ma anche tra l'operato dei docenti nella stessa classe. Nonostante i genitori siano consapevoli delle inevitabili difficoltà dovute alle notevoli differenze (disponibilità della rete, possesso o meno degli strumenti, molteplicità delle esigenze dell'utenza), chiedono una maggiore standardizzazione del sistema che tenda all'omogeneizzazione degli interventi, almeno all'interno delle classi. Propone di procedere secondo una programmazione che tenga proporzionalmente conto dell'orario destinato alle diverse aree disciplinari.

Alle ore 17:45 accede alla videoconferenza la consigliera Raimonda Fais.

Il Presidente esprime il proprio apprezzamento per lo schema orario predisposto dal DS per la Scuola Secondaria, esso rappresenta un ottimo strumento per la pianificazione delle attività.

Il consigliere Bombardieri ringrazia la scuola che, rispetto a una situazione d'improvvisa emergenza sanitaria, pur non essendo attrezzata dal punto di vista della trasformazione digitale, è stata sorprendente in termini di reattività, rispetto al problema che si è creato. Pur riconoscendo che il diverso impegno dei docenti potrebbe dipendere da una eterogenea digitalizzazione dell'utenza. In questo momento bisogna porsi in una situazione di osservazione per capire cosa si potrebbe migliorare a medio termine.

Prende la parola il consigliere Laretta che si associa ai ringraziamenti dei consiglieri intervenuti prima. Auspica un percorso di progettualità che parta dall'analisi delle esperienze attuali, sia positive sia negative, per migliorare quelle future. Elogia l'istituzione scolastica che, prevedendo le indicazioni del garante dal lato privacy, attraverso un tempestivo intervento, le ha anticipate, applicando pedissequamente quello che poi è stato chiesto tardivamente il 30 marzo. Nella sua esperienza personale, in qualità di genitore, nota un buon coordinamento da parte dei docenti, qualche mancanza dal lato alunni in quanto, trattandosi di studenti di una certa fascia di età è inevitabile che non siano perfettamente ligi a determinate regole. Sarebbe interessante

conoscere le esperienze dei professori, riguardo al comportamento degli alunni per auspicare una maggiore attenzione da parte dei genitori nel vigilare.

Interviene il Dirigente Scolastico che, riferendosi alle considerazioni fatte sui pesi concernenti le varie discipline, osserva che essi sono calibrati alla vita della scuola in presenza, aspetto diverso nella didattica a distanza, nella quale ci troviamo di fronte a variabili rispetto alle discipline, ai docenti, alle classi e ai singoli alunni. Nella fase attuale, in cui si può cominciare a pensare di programmare e rimodulare, è estremamente importante il feedback tra il gruppo docenti e il gruppo genitori di una classe. Dialogo fondamentale, che ci consente di sapere in modo capillare, come sta andando dal punto di vista dell'altro.

La docente Valentini invita ad una riflessione in merito alle richieste del consigliere Verini, con la DAD non è proponibile riprodurre la stessa scansione giornaliera delle lezioni, in quanto la didattica in presenza non può essere surrogata dalla didattica a distanza. Nessuna tecnologia può sostituire la ricchezza dell'interazione tra pari e del contatto diretto dei docenti con gli alunni. Sulla base delle indicazioni del DS nei Collegi dei docenti è stata concordata una linea che, pur essendo comune tutti, va comunque calata nella realtà di ogni singola classe, nel rispetto dello stile di apprendimento degli alunni e dei metodi e strumenti adottati da ciascun docente. Si sta procedendo gradualmente e, dato il prolungarsi dei tempi di sospensione didattica, ciascun Consiglio di classe, sta calibrando e rimodulando gli interventi rispetto all'evoluzione della situazione e ai bisogni dei propri studenti.

La consigliera Matarrese risponde che gli insegnanti sono quotidianamente in contatto con i rappresentanti di classe, in costante confronto con i genitori degli alunni. Chiede, invece, che ci sia maggior controllo sui figli da parte dei genitori, durante le video lezioni, poiché non sempre sono rispettate le elementari regole di comportamento.

Il Consigliere Verini si dichiara d'accordo sulla richiesta che la buona condotta deve essere adottata anche in modo "a distanza". Propone un codice di comportamento rivolto agli studenti, da pubblicare sul sito della scuola.

Il consigliere Bombardieri chiarisce che verificare, analizzare ciò che può essere migliorato, non deve essere inteso come una svalorizzazione di ciò che si è fatto finora, bensì come una valorizzazione nella prospettiva di miglioramento a lungo termine. In questo caso andrebbero definite le policy sia nell'area tecnica, sia nell'area degli aspetti comportamentali. L'obiettivo potrebbe essere quello di definire insieme percorsi, in una logica di condivisione, che possano essere funzionali ai docenti, ai genitori e agli alunni. Propone di individuare un gruppo di lavoro che strutturi delle policy tecniche al fine di creare un ambiente scolastico che possa essere il migliore possibile in un'ottica di ottimizzazione continua e condivisa.

Prende la parola la docente Alario che delinea il quadro di quanto è stato fatto fino ad ora nella nostra scuola. Ringrazia, unitamente agli altri docenti, il DS per averci guidato con molto equilibrio in un periodo disorientante per tutti. Essendosi verificato un evento nuovo e imprevedibile, la scuola ha cercato di fare delle scelte equilibrate e rispettose di tutti e di ciascuno. Una delle espressioni di questo intendimento si è concretizzata nel Quadro Orario che è stato adottato da tutte le classi della scuola secondaria e che ha regolato i tempi delle

videoconferenze, lasciando più spazio alle materie teoriche. I docenti dell'Istituto, di tutti gli ordini di scuola, si stanno aggiornando per quanto riguarda l'adeguamento della metodologia d'insegnamento alla didattica a distanza, si stanno impegnando a mantenere un contatto costante e proficuo con gli alunni e, attraverso i consigli di classe, con i genitori. Essendo tutto ciò una realtà che fa parte del vissuto della nostra scuola, non va definita una policy, poiché già in atto. L'apertura verso i genitori, che è sempre stata una tradizione del nostro Istituto, oggi lo è ancora di più poiché vissuta quotidianamente.

Grazie alla guida del Dirigente, gli insegnanti, riuniti in un team, hanno elaborato, condiviso e successivamente pubblicato sul sito della scuola, il "Regolamento alunni lezioni in videoconferenza" che rappresenta uno strumento molto utile, una guida preziosa per la gestione e l'utilizzo di strumenti complessi.

Riguardo alle piattaforme e gli strumenti tecnologici, il DS ci ha dato la possibilità di utilizzare strumenti semplici e fruibili per la didattica a distanza: docenti e alunni hanno potuto utilizzarli a pieno.

Interviene la consigliera Valentini, ribadisce che la situazione, in costante divenire, è continuamente monitorata nelle sedi dedicate, con continui adeguamenti: il Registro elettronico già per i docenti strumento fondamentale di interazione con studenti e famiglie, è stato implementato con funzioni aggiuntive e integrato con la piattaforma Collabora. Sono state progressivamente attivate le videoconferenze, come forma di comunicazione principale con i gruppi classe. I contatti con i rappresentanti dei genitori sono costanti; sarebbe impossibile procedere con la didattica a distanza prescindendo da feedback di contesto. Da alcuni interventi emerge la necessità di regolamentare il percorso in atto. Tuttavia il percorso intrapreso gradualmente, tracciato e condiviso in itinere, nell'ottica della collaborazione scuola-famiglia, data la situazione emergenziale in continua evoluzione, non richiede un'ulteriore regolamentazione.

Il consigliere Crescenzi ritiene importante indicare delle regole comportamentali cui gli alunni devono attenersi durante le Videoconferenze.

Il consigliere Giuliani chiede al DS se è stato fatto un monitoraggio riguardo le modalità attuate per la didattica a distanza, se sono sincrone oppure asincrone e se ci sono degli alunni che per vari motivi, soprattutto oggettivi, non ne fruiscono.

La consigliera Russo chiede al DS se le video lezioni sono obbligatorie da parte dei docenti e come saranno valutati gli alunni alla fine dell'anno scolastico.

Prende la parola il Presidente che, considerata notevole la produzione e pubblicazione sul sito di documentazione DAD rivolta all'utenza, nel periodo di emergenza, Propone di integrare al PTOF i documenti elaborati finora dalla scuola e redigere, in questa sede, un punto da inserire nel "Regolamento alunni in videoconferenza", relativo alla condotta degli studenti durante le video lezioni.

La consigliera Russo condivide l'integrazione al "Regolamento alunni in videoconferenza" e propone di aggiungere un punto riguardante la predisposizione del materiale didattico da parte dei ragazzi, prima delle lezioni.

Il Preside risponde alla domanda del consigliere Giuliani inerente il monitoraggio. Al momento, in una fase non ancora non consolidata, non si ha un quadro sistematico di tutte le pratiche. Allo stato sono state attivate molte video lezioni. Il numero degli alunni che non partecipano, per i quali si stanno attivando accertamenti tramite l'ufficio di segreteria, è abbastanza residuale. Sono stati acquistati 45 tablet, coprendo tutte le richieste, al costo di € 90 più IVA compresa la consegna; espletate le pratiche per il recapito (€ 3,50 più IVA), saranno distribuiti a breve.

Riguardo ai chiarimenti sollevati dalla consigliera Russo, rispetto all'obbligo delle Video lezioni, il DS sottolinea che è stato dato il vincolo per la Didattica a distanza ma non sono previsti obblighi per le video lezioni. Siamo in attesa di indicazioni Ministeriali inerenti la valutazione degli alunni e gli esami di terza media.

Il Preside condivide di regolamentare il comportamento degli studenti durante le lezioni sincrone stabilendo che gli stessi mantengano la medesima condotta che adottano in classe. Si dichiara d'accordo a integrare nel PTOF la documentazione prodotta dall'Istituto sulla Didattica a distanza.

Il Presidente mette ai voti l'inserimento nel PTOF della documentazione prodotta dalla scuola sulla Didattica a distanza, incluso il "Regolamento alunni lezioni in teleconferenza".

Delibera n. 45

Con votanti 19 (19 favorevoli , 0 contrari, 0 astenuti)

Il Consiglio approva all'unanimità l'inserimento nel PTOF della documentazione prodotta dalla scuola sulla Didattica a Distanza, incluso il "Regolamento alunni lezioni in teleconferenza". Tale documento sarà integrato con l'indicazione che restano valide le regole in vigore durante la partecipazione alle attività in presenza.

3. Varie ed eventuali

Il Presidente, reitera al Dirigente Scolastico, la richiesta, pervenuta da parte dei genitori, di poter recuperare il materiale che gli alunni hanno lasciato in classe.

Il Dirigente Scolastico manifesta perplessità in merito in quanto si delinea un serio profilo di responsabilità. I genitori che hanno questa necessità, possono inoltrare richiesta spiegando per iscritto il motivo indispensabile e indifferibile legato al recupero del materiale, in quel caso sarà predisposta l'organizzazione per l'apertura della scuola.

Il consigliere Lauretta condivide il punto di vista del Preside giacché la normativa emergenziale lo esplicita chiaramente nei suddetti termini.

Anche il consigliere Verini concorda con la proposta del Dirigente di far presentare, da parte di chi deve recuperare del materiale a scuola, una richiesta tracciabile in cui si specifichi l'indifferibilità di quest'azione, al fine di farla rientrare all'interno di una delle tre casistiche che permettono di uscire da casa. In generale

la scuola si deve dotare di un adeguamento del DVR in cui deve essere valutato il rischio attuale, che non è quello standard ma è quello biologico. L'adeguamento del DVR conterrà tutte le casistiche ipotetiche Covid-19, che possono accadere all'interno della scuola. Stabilite le procedure d'ingresso, vanno comunicate alle persone che accedono ai locali dell'Istituto, le quali dovranno avere ben presente la disciplina cui attenersi.

Superata l'emergenza, la scuola, in collaborazione con il RSPP, dovrebbe lavorare fin da adesso per ipotizzare il rientro futuro tenendo conto della sicurezza sul lavoro, predisponendo quali sistemi di mantenimento di distanza interpersonale adottare, dotandosi di tutti i dispositivi di sicurezza che saranno necessari, come i dispenser di materiale igienizzante all'ingresso di ciascuna classe.

Il consigliere Verini avanza l'istanza di spendere totalmente tutta la cifra disponibile, non appena si allenteranno le attuali misure restrittive, per eseguire gli interventi di piccola manutenzione in modo che la scuola, al momento della riapertura, sia nella migliore condizione possibile.

Il Preside informa che il RSPP ha provveduto all'adeguamento del DVR. Si sta procedendo all'acquisto anticipato di materiale igienizzante per contrastare l'aumento dei prezzi e l'eventuale mancanza di disponibilità.

Gli interventi di piccola manutenzione, saranno ripresi, impegnando tutti i fondi disponibili, non appena le squadre di operai cominceranno a circolare in via ordinaria.

Propone di scegliere un mezzo tecnico, che consenta di rendere tracciabili i contenuti della comunicazione, per promuovere in feedback docenti-genitori.

Il Presidente propone in merito che i genitori del Consiglio di Istituto raccolgano le istanze provenienti dai rappresentanti di classe, da far pervenire al Dirigente.

La docente Valentini suggerisce di procedere condividendo le scelte da adottare in sede di Collegio docenti.

Esauriti punti all'OdG, la seduta termina alle ore 19:30.

Roma,16/04/2020

Il Presidente
LIBERATORE Michele

Il Segretario
SOZIO Antonietta