

LIBRICINI MAT-ITA

PER IL PROGETTO "LA FABBRICA DELLA MATEMATICA E DELLA LINGUA"

CLASSE I A VERDI

DOCENTI: CLAUDIA BENEDETTINI – GRAZIAMARIA SERO

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

I bambini amano ascoltare le storie, le filastrocche, le parole degli albi illustrati: amano ascoltarle dagli adulti a loro vicini, ed è proprio da queste relazioni con i libri frequentemente mediate dalla vicinanza affettiva e dalla voce narrante dei genitori e degli insegnanti che prende corpo il piacere della lettura, affiancato dal gusto per l'invenzione e per il gioco con le parole.

I bambini amano inventare oggetti e giocarci, costruire idee e liberare la fantasia usando qualsiasi materiale, anche quello più semplice e poco prezioso.

Stimolare quest'aspetto invogliando i bambini a progettare partendo dall'idea, proseguendo con la scelta del materiale fino ad arrivare al tipo di decorazione, sollecitandoli alla conquista della descrizione del proprio prodotto, significa dare ai bambini la possibilità di sviluppare un'autonomia salda, di credere nelle proprie potenzialità uniche.

Le attività di costruzione di libricini artigianali sostengono perciò lo sviluppo del piacere per la lettura e, allo stesso tempo, mettono in campo strategie e strumenti per l'apprendimento attivo di abilità e conoscenze integrate: ciascun bambino pensa, progetta, prova, costruisce, monta e smonta idee, materiali, parole, frasi, quantità, numeri, disegni...

Ma realizzare libricini MAT-ITA significa, in particolar modo, coniugare la matematica all'italiano in percorsi costruttivi che mirano alla conquista di un sapere unico. I bambini fanno proprie le conoscenze matematiche e linguistiche a cui via via stanno arrivando insieme; si fermano e le rielaborano personalmente attraversando strade divergenti; ed è da queste strade che poi proseguiranno ancora insieme il cammino, ragionando e discutendo, ipotizzando e immaginando, osservando e analizzando...

A scuola, prima delle vacanze di Natale, ciascun bambino aveva già realizzato tre libricini artigianali; nei mesi di gennaio e febbraio ne stava ideando altri... ma poi bruscamente ci siamo ritrovati in casa.

Le numerose videolettture da noi realizzate hanno fatto sì che le storie e le rime continuassero comunque ad arrivare agli alunni tramite la nostra voce.

Nel mese di maggio, poi, abbiamo voluto riprendere le attività di costruzione di libricini dando vita al "nostro maggio dei libri": un maggio di libri speciali, che facessero incontrare e intrecciare tra loro parole, numeri e logica.

In un libricino tutto ideato, progettato e realizzato da un bambino, la scrittura autonoma entra in modo naturale e si snoda pagina dopo pagina seguendo un filo emozionale che viene collegato alla consequenzialità delle scene raccontate, passo passo ma anche a scrittura conclusa: ciò vuol dire che il bambino autore (e anche illustratore) comincia a revisionare i propri testi sia in itinere sia al termine dell'attività di scrittura, avvicinandosi spontaneamente alle fasi della scrittura stessa e impadronendosi gradualmente per esigenze interne, non per adesione a consegne esterne che provengono dall'alto; inizia a revisionare i propri testi proprio a partire dal filo dei propri pensieri trasferiti su carta, e quindi dalla logica sequenziale di ciò che racconta scrivendo, avviandosi anche all'uso funzionale della punteggiatura e dei connettivi; da qui procederà verso la conquista della fase di revisione ortografica.

All'interno di ogni libricino si sprigiona il senso del ritmo come concezione atavica scaturita dal lavoro integrato tra musica, attività motoria e matematica; si manifesta uno sforzo per mettere in relazione la cognizione numerica e l'uso dei numeri.

Ogni bambino è l'artefice di un bilanciamento tra la coerenza artistica e strutturale e l'idea che ha scelto, tra il contenuto linguistico e quello matematico, che devono essere strettamente collegati tra loro per dare un significato unico al racconto.

Ringraziamo i bambini e i genitori per la grande collaborazione mostrata, sia nell'ascoltare e nell'osservare attentamente i nostri videotutorial sia nel realizzare i libricini seguendo i nostri suggerimenti operativi. Un ringraziamento particolare va alla signora Nicoletta Sarasso, rappresentante di classe, che ha realizzato con pazienza e dedizione il video di presentazione dei libricini MAT-ITA.

Roma, 19 giugno 2020

Le maestre Graziamaria e Claudia