

DA SPECCHI A FINESTRE

Percorsi formativi e di sostegno per una scuola inclusiva

Il contesto di riferimento

La scuola rappresenta da sempre il fulcro del vivere civile, il primo spazio pubblico di interazione e di confronto fra esperienze individuali, tradizioni e culture differenti. Allo stesso tempo sta diventando, come tutti i sistemi complessi, una sede privilegiata per la manifestazione di conflitti che, di volta in volta, si presentano sotto varie forme e coinvolgono diversi soggetti. Proprio in occasione dello scontro emergono spunti spesso imprevisi e vitali per esercitare l'educazione alla convivenza che la scuola, attraverso le sue figure professionali, non può non avere come uno dei suoi principali obiettivi.

La crisi pandemica che ha investito il nostro paese e che ha determinato interruzioni e riprese delle attività scolastiche - spesso condizionate da errori, ritardi, improvvisazioni e incertezze - ha posto alla scuola l'ulteriore sfida di riuscire a formare una generazione che avverta sempre più dell'insostenibilità di una società che non metta al primo posto l'interesse collettivo, la solidarietà, la cura dell'altro.

In questo quadro Archivio Disarmo si propone l'obiettivo di favorire la crescita culturale e civile degli studenti attraverso la diffusione all'interno delle scuole di una cultura della pace e della tolleranza nel rispetto delle differenze.

Obiettivi specifici del progetto sono:

- Fornire agli studenti temi e strumenti di approfondimento storico-geografico, socio-antropologico e giuridico sul tema delle differenze con particolare riferimento alle identità culturali ed etniche;
- diffondere tra le giovani generazioni una cultura della pace e del dialogo come prima forma di contrasto ai fenomeni di odio, intolleranza e discriminazione;
- rafforzare il ruolo dell'istruzione quale fonte primaria per la valorizzazione delle differenze e la promozione di una cultura dell'inclusione.

Descrizione delle attività progettuali

Presso gli Istituti Scolastici aderenti il progetto attiverà un Percorso formativo strutturato su base modulare e flessibile, che affronterà la tematica del conflitto attraverso una serie di argomenti di approfondimento:

- Geopolitica dei conflitti nell'epoca contemporanea: guerre locali e guerre globali;
- Armi e disarmo
- Educazione ai diritti umani;
- Informazione e guerra: educazione ai media e alla comunicazione;

Per la realizzazione di una coerente integrazione nei POF, ogni Istituto potrà selezionare gli argomenti di approfondimento (per un totale di 4 ore di formazione per classe) elaborando in questo modo percorsi formativi che rispondano alle specifiche esigenze della propria realtà scolastica.

A conclusione del progetto, per una maggiore diffusione presso la cittadinanza dei risultati raggiunti, verrà promosso e realizzato un evento pubblico durante il quale verranno presentati i lavori realizzati dagli studenti con il sostegno di Archivio Disarmo.

Le sopraindicate attività progettuali avranno una durata complessiva di 7 mesi, e si svolgeranno nel corso dell'a.s. 2021/2022, da ottobre 2021 a maggio 2022.