



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA T. MOMMSEN, 20"
00179 Roma – Via T. Mommsen n.20 Fax.06 787849 – tel. 06 78398074
rmic8cu003@istruzione.it - rmic8cu003@pec.istruzione.it - www.mommsen.edu.it
C.M. RMIC8CU003 – C.F. 97199450582 – Distretto XVII

ROMA, 12/01/2021

**Alle famiglie
alunni Scuola Primaria**

CIRCOLARE N° 067 - ALUNNI - Valutazione degli apprendimenti per gli alunni della scuola Primaria - Indicazioni utili per la lettura del nuovo Documento di Valutazione

Si informa che, sulla base del Decreto Legge 8 aprile 2020 n. 22, convertito in Legge 6 giugno 2020 n. 41, dell'O.M. 4 dicembre 2020 e delle allegate Linee guida, la valutazione degli apprendimenti disciplinari nelle classi della scuola Primaria non sarà più espressa con un voto numerico, ma con un giudizio descrittivo corrispondente a 4 livelli: AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

Questa variazione è finalizzata al passaggio graduale dalla didattica disciplinare a quella per competenze. Si precisa che, come negli anni passati, nel documento di valutazione sono riportati il giudizio sul livello globale degli apprendimenti e il giudizio sul comportamento. La valutazione di Religione e della Materia Alternativa rimane invariata.

In dettaglio, i 4 livelli di apprendimento suddetti corrispondono ai seguenti descrittori generali definiti dalla nostra scuola:

AVANZATO: l'alunno manifesta tutte le competenze acquisite in modo autonomo e approfondito svolgendo compiti in situazioni note e non note. Mostra cognizione nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Evidenzia l'uso di un giudizio critico nel reperire strumenti e risorse che utilizza correttamente, in contesti scolastici e non, con padronanza e continuità.

INTERMEDIO: l'alunno manifesta le competenze acquisite in modo costante ed efficace svolgendo compiti in situazioni note. Mostra di saper utilizzare generalmente in maniera corretta le conoscenze e le abilità. Complessivamente reperisce e utilizza strumenti e risorse nel contesto scolastico in autonomia e con continuità.

BASE: l'alunno manifesta le competenze acquisite in modo adeguato ed essenziale svolgendo semplici compiti in situazioni note. Usa in parte le conoscenze e le abilità di base in contesti strutturati dal docente e non. Riesce adeguatamente ad utilizzare semplici risorse e strumenti non sempre in maniera autonoma e con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno manifesta semplici competenze in modo parziale svolgendo solo compiti elementari in situazioni note di base. Usa le conoscenze e le abilità unicamente con il supporto del docente. Utilizza non sempre in modo autonomo esclusivamente risorse e strumenti forniti in maniera specifica.

Gli obiettivi riferiti alle competenze oggetto di valutazione, possono essere visionati negli Allegati n. 10 e n. 11 del PTOF.

Si ringrazia della vostra consueta collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Federico Spanò