



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA T. MOMMSEN, 20"

00179 Roma – Via T. Mommsen, n.20 – tel.06 787849 – 06 78398074
rmic8cu003@istruzione.it – rmic8cu003@pec.istruzione.it – www.mommsen.edu.it
C.M. RMIC8CU003 – C.F. 97199450582 – Distretto XVII – CUFE: UF8KYYX

Roma24 /09/2019

Ai genitori delle classi quarte e quinte
scuola primaria

CIRCOLARE N° 013 ALUNNI – Adesione al progetto "Bullo? No Grazie"

Si comunica che dal mese di ottobre, sarà attivato il corso gratuito extracurricolare in oggetto presso la sede Quasimodo.

Il progetto è inserito nei moduli formativi finanziati attraverso i fondi comunitari del Programma Operativo Nazionale (PON) – Fondo Sociale Europeo (FSE) 2014-2020.

DESTINATARI:

25/30 alunni iscritti alle classi quarte e quinte della scuola primaria.

DURATA DEL CORSO: 30 ore di lezione

FREQUENZA DEL CORSO:

La frequenza del corso è obbligatoria. Qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo consentito (n. 9 allievi) per due incontri consecutivi, il corso dovrà essere sospeso (il limite è imposto dai regolamenti comunitari).

MODALITÀ DI ADESIONE:

Si invitano i genitori degli alunni interessati a compilare i seguenti documenti allegati alla presente circolare:

- **Domanda di adesione** al corso, redatta sull'apposito modello debitamente firmato da entrambi i genitori (o da chi ne fa le veci);
- **Informativa e richiesta di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento (UE) n. 2016/679 (GDPR) e del DLgs 196/2003**, debitamente firmata e corredata dalla fotocopia del documento d'identità, in corso di validità, di entrambi i genitori.

La suddetta documentazione potrà essere consegnata alle **docenti Matarrese, Dabraio o Spinelli** entro il giorno **30/09/2019**. Le lezioni si svolgeranno secondo il seguente calendario:

Mercoledì 09/10/2019 dalle 16.45 alle 19.15	Mercoledì 13/11/2019 dalle 16.45 alle 19.15
Mercoledì 16/10/2019 dalle 16.45 alle 19.15	Mercoledì 20/11/2019 dalle 16.45 alle 19.15
Mercoledì 23/10/2019 dalle 16.45 alle 19.15	Mercoledì 27/11/2019 dalle 16.45 alle 19.15
Sabato 26/10/2019 dalle 10.00 alle 12.30	Mercoledì 04/12/2019 dalle 16.45 alle 19.15
Mercoledì 30/10/2019 dalle 16.45 alle 19.15	Sabato 14/12/2019 dalle 10.00 alle 12.30
Mercoledì 06/11/2019 dalle 16.45 alle 19.15	Mercoledì 18/12/2019 dalle 16.45 alle 19.15

MODALITÀ DI SCELTA DEI CORSISTI IN CASO DI ECCEDENZA DELLE RICHIESTE RISPETTO AL NUMERO DEI POSTI DISPONIBILI:

In caso di adesioni eccedenti rispetto ai posti disponibili, sarà data precedenza agli alunni che non hanno aderito ad altri progetti PON e a quelli con difficoltà nello studio, con scarso profitto o in

situazione di DSA/BES considerando le segnalazioni dei Consigli di classe e secondo i criteri approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 17 del 23/04/2018.

BREVE DESCRIZIONE DEI CONTENUTI DEL MODULO

Il modulo **"Bullo? No Grazie"**, è inserito nel Progetto PON-FSE Cittadini del Mondo, ed è volto a sviluppare negli alunni le competenze di cittadinanza globale attraverso la conoscenza, l'identificazione e la prevenzione del fenomeno del bullismo e Cyberbullismo che nell'ambito del contesto scolastico ostacolano il diritto all'apprendimento e il benessere fisico, che, come noto, non è determinato solo dall'assenza di malattia o di comportamenti a rischio, ma dipende, anche, da variabili soggettive quali l'autostima, la visione che l'individuo ha di sé, la soddisfazione per la propria vita, le relazioni sociali, soprattutto con i coetanei con i quali gli studenti condividono la maggior parte delle esperienze che fanno a scuola.

La cronaca infatti registra quotidianamente episodi di bullismo e di cyberbullismo; fatti in cui bambini ed adolescenti, ormai senza differenze di genere, mettono in atto azioni per prevaricare, fisicamente e psicologicamente sui pari, avvalendosi anche dei nuovi mezzi di comunicazione come le chat, i social, i telefoni cellulari ed il web in generale. Spesso sono atti di intolleranza non solo verso i deboli, ma anche nei confronti dei diversi, per etnia, religione e disabilità. Combattere il bullismo ed il cyberbullismo vuol dire prima comprenderlo nelle sue sfaccettature e poi arginarlo con la conoscenza, la sensibilizzazione, i giusti esempi e la spiegazione.

Gli obiettivi formativi specifici che il modulo intende realizzare, per il perseguimento delle finalità descritte, permetteranno agli alunni di:

- saper riconoscere i comportamenti prepotenti e/o violenti, sia verbali che non, nelle modalità relazionali con i pari e verso gli adulti;
- saper individuare le cause dei comportamenti prepotenti e/o illegali e circoscriverne gli effetti;
- acquisire un maggiore controllo delle emozioni ed una capacità di adattamento nei rapporti interpersonali;
- favorire una maggiore competenza nella gestione dei conflitti;
- sviluppare una sensibilità su valori quali la cooperazione, l'altruismo, la solidarietà e l'aiuto reciproco.

MODALITA OPERATIVA DELL'INIZIATIVA

IL progetto prevede :

- La somministrazione di un questionario di monitoraggio sulla conoscenza della tematica bullismo/cyberbullismo .
- Discussione su quanto emerso dai dati del questionario.
- Forme di bullismo (cyberbullismo): cosa è il bullismo e cyberbullismo e cosa non è.
- Diffusione del fenomeno.
- Sesso, età e luoghi del bullismo.
- Caratteristiche e cause.
- Ruoli nel bullismo: bulli, vittime e spettatori (bullo dominante e bullo gregario/passivo; vittime passive/sottomesse e vittime provocatrici o bullo/vittima; spettatori: difensori del bullo, difensori della vittima, astanti)
- Conseguenze per i bulli e per le vittime (a breve e a lungo termine).
- Stereotipi sul bullismo.
- Indicatori per individuare bulli e vittime.
- Come difendersi dal bullismo e dal cyberbullismo.
- Lettura e riflessione su brani tratti da libri di lettura che trattano tematiche come amicizia, rapporti tra pari, rispetto di sé e degli altri ...
- Visione di video animati/film.
- Incontri con esperti per promuovere un uso sicuro e responsabile di Internet e dei Nuovi Media da parte dei più giovani.
- Produzione di materiali (cartelloni, disegni, fumetti, slogan).
- Brainstorming finale.